

Projekt

z dnia 15 kwietnia 2019 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR VII../2019
RADY MIEJSKIEJ W SŁAWKOWIE**

z dnia 25 kwietnia 2019 r.

w sprawie przyjęcia apelu do Prezesa Rady Ministrów oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie subwencji oświatowej

Na podstawie art. 18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U z 2019, poz. 506) oraz § 22 ust. 2 Statutu Miasta Sławkowa, Rada Miejska w Sławkowie

uchwała:

§ 1. Zaapelować do Prezesa Rady Ministrów oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie subwencji oświatowej.

§ 2. Treść apelu stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Sławkowa.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

mgr Łukasz Hofler

Załącznik do uchwały Nr VII/./2019

Rady Miejskiej w Sławkowie

z dnia 25 kwietnia 2019 r.

Apel w sprawie finansowania i organizacji systemu oświaty

Ostatnie lata to czas, w którym obserwujemy gwałtowne powiększanie się luki pomiędzy środkami rządowymi przekazywanymi samorządom na utrzymanie lokalnego systemu edukacji a rzeczywistymi kosztami utrzymania placówek oświatowych.

Wysokość rządowej subwencji w przypadku Sławkowa w 2018 roku pokryła zaledwie 52,3% wydatków oświatowych. Całkowity koszt utrzymania szkół i przedszkola wyniósł prawie 9,4 mln zł. Resztę środków musiał więc wygospodarować we własnym zakresie samorząd miasta. Co więcej, w oparciu wyłącznie o środki przekazywane w drodze subwencji niemożliwe byłoby nawet pokrycie całości wydatków związanych z wynagrodzeniami nauczycieli. W 2019 roku rządowa subwencja na jedno dziecko wzrosła o 3,4%, podczas gdy wzrost wynagrodzeń nauczycieli, wynegocjowany na szczepku rządowym od marca 2018 roku do września 2019 roku wynosi 16%. Oznacza to wzrost obciążenia dla miasta o prawie 286 tys. zł. Tegoroczna podwyżka dla pracowników obsługi, która wynika ze wzrostu płacy minimalnej, to kolejne 97 tys. zł. Różnica między przekazywaną subwencją a rzeczywistymi kosztami funkcjonowania szkół i przedszkola w Sławkowie może jeszcze wzrosnąć, w związku z trwającym sporem zbiorowym w oświacie i perspektywą przeniesienia ciężaru sfinansowania ewentualnie wynegocjowanych przez nauczycieli podwyżek płac na samorządy.

Od kilku lat jesteśmy świadkami stopniowego odbierania samorządom kompetencji decyzyjnych w zakresie kształtowania zasad systemu edukacji, co uniemożliwia racjonalizację kosztów. Utrzymanie placówek oświatowych coraz bardziej obciąża budżet miasta także wskutek konieczności wdrożenia reformy oświaty i utworzenia drugiej szkoły podstawowej, zgodnie z wariantem wskazanym przez Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Reprezentanci organizacji zrzeszających samorządy, a także coraz więcej miast i gmin podkreśla, iż konieczna jest zmiana zasad wypłacania subwencji oświatowej. Powinno się dążyć do tego, by środki przekazywane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pokrywały w całości wydatki gmin na utrzymanie lokalnego systemu oświaty, a już z pewnością na pokrycie wynagrodzeń nauczycieli i pracowników obsługi. Wynagrodzeń, które spełnią oczekiwania pracowników oświaty i co najważniejsze pozwolą samorządom i dyrektorom szkół na organizowanie stabilnego systemu edukacji lokalnej na miarę XXI wieku. Skomplikowany system wyliczania wysokości subwencji należy zastąpić prostym i przejrzystym rozwiązaniem. Pieniądze na wynagrodzenia nauczycieli powinny pochodzić z dotacji celowej z budżetu państwa, wydatkowanej przez samorządy wyłącznie na ten cel. Bez zwiększenia wysokości środków przekazywanych z ministerstwa gminom wiejskim i miastom nie uda się również poprawić sytuacji finansowej pracowników obsługi, którzy są równie ważnym elementem lokalnego systemu oświaty.

Apelujemy do Prezesa Rady Ministrów oraz Ministra Edukacji Narodowej o pilne przeanalizowanie możliwości przeprowadzenia zmian legislacyjnych, skutkujących urealnieniem wysokości przekazywanych samorządom środków na realizację zadań oświatowych adekwatnie do rzeczywistych potrzeb i zapewnienia możliwości rozwoju dzieci, młodzieży, ale także nauczycieli oraz pracowników obsługi.