**Informacja na Sesję Rady Miejskiej w dniu 22 października 2020 r.**

**Ogólne informacje o pracy Szkoły Podstawowej nr 1**

**im. Jana Baranowskiego w roku szk. 2019/2020 oraz od 1 września 2020 r.**

**Przebieg procesu nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym 2019/2020**

Rok szkolny 2019 /2020 dzielił się w zasadzie na dwie części. I część – to okres od
1 września 2019 r do 12 marca 2020 r, II część – to okres od 12 marca 2020 r. do 26 czerwca 2020 r.

Do 12 marca 2020 r. wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym:
z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami pracy zespołów nauczycielskich, spotkań z rodzicami, planami wycieczek , harmonogramami konkursów i zawodów .

 Z powodu zagrożenia epidemicznego Covid-19 praca szkoły w trybie stacjonarnym została zawieszona od 12 marca 2020 r. na podstawie zarządzenia MEN z dnia 11 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 410). W dniach 12-13 marca 2020 r. w placówce prowadzone były zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. W tych dwóch dniach sprawowania opieki do szkoły zgłosiło się 2 dzieci, co stanowi 0,6 % ogółu uczniów.

 Począwszy od dnia 25 marca 2020 r. zarządzeniem Ministra Edukacji zostało wprowadzone zdalne nauczanie, a organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków i możliwości prowadzenia kształcenia na odległość.

 Od 12 marca 2020 r. do uruchomienia powszechnie obowiązującej nauki na odległość tj. do 24 marca 2020 r. nie zostało zrealizowanych w okresie 9-dniowej przerwy około 740 jednostek dydaktycznych co zakłóciło systematyczność realizacji podstawy programowej.

 Nauczyciele dostosowali programy nauczania i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości
i umiejętności określone w podstawach programowych poszczególnych edukacji. Opracowania zostały złożone w formie opracowania pisemnego do dyrektora szkoły.

 Po ogłoszeniu rozporządzeń MEN z dnia 14 maja 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 871 i 872) szkoła z dniem 25 maja 2020 r. częściowo rozpoczęła prowadzenie działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej w formie stacjonarnej.

 Na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze połączone z elementami zajęć dydaktycznych rodzice zgłosili 11 dzieci, co stanowiło 8,6 % wszystkich ogółu uczniów klas I – III,
w późniejszym okresie zgłoszonych została jeszcze 3 uczniów. Ze względu na konieczność przestrzegania wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Zdrowia z dnia
4 maja 2020 r. w sprawie organizacji placówek w okresie zagrożenia epidemicznego, w szkole zorganizowano 1 grupę międzyoddziałową, której zajęcia były połączone z opieką świetlicową.

 Do zajęć opieki świetlicowej zostali skierowani, zgodnie z § 7 ust.7 rozporządzenia MEN z dnia 14 maja 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, nauczyciele świetlicy oraz nauczyciel współorganizujący kształcenie dla uczniów z niepełnosprawnością. Dla uczniów klas I – III pozostających w domu prowadzone było nauczanie na odległość.

 Od 01 czerwca 2020 r. na terenie szkoły prowadzone były konsultacje dla uczniów klas
4-6. Zajęcia odbywały się z matematyki, języka polskiego języka angielskiego, biologii, historii, geografii. Łącznie wzięło w nich udział 26 uczniów. Konsultacje prowadzone były zgodnie z opracowanym harmonogramem spotkań. Ze względów bezpieczeństwa, zgodnie z wdrożonymi procedurami przeciw Covid-19 uczniowie z poszczególnych klas zostali podzieleni na max 10 - osobowe grupy oraz odbywały się konsultacje indywidualne w celu poprawy ocen. Dla uczniów niebiorących udziału w konsultacjach prowadzone były z tych przedmiotów zajęcia zdalne. Wszyscy uczniowie deklarujący potrzebę uczestnictwa mieli możliwość wzięcia udziału
w konsultacjach.

 Od dnia 1 czerwca 2020 r. zajęcia w szkole przebiegały zgodnie z opracowanym planem konsultacji.

 Zajęcia rewalidacyjne dla 8 uczniów niepełnosprawnych realizowane były na terenie szkoły od 18 maja 2020 r.

 Od dnia 25 maja 2020 r. do zakończenia roku szkolnego na terenie szkoły zostało przeprowadzonych 107 godzin zajęć rewalidacyjnych. Były one prowadzone indywidualnie,
w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla jednego ucznia, z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i ochrony przed Covid-19 .

**Szczegółowa informacja o organizacji pracy w okresie zawieszenia funkcjonowania szkoły i zdalnego nauczania oraz w okresie przywracania stacjonarnej formy pracy od 25 maja 2020 r.**

 Dyrektor szkoły organizując proces zdalnego nauczania podejmował szereg działań organizacyjnych i administracyjnych w celu jednoznacznego określenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli zasad prowadzenia zdalnej nauki, jej dokumentowania i przebiegu.

 W pierwszej kolejności dokonano w szkole rozpoznania wyposażenia ucznia w urządzenia umożliwiające udział w edukacji zdalnej. Rozpoznanie przeprowadzili wychowawcy klas. Zbiorcze zestawienia wykazały, że tylko kilku uczniów, nie ma w domu żadnego urządzenia do komunikacji internetowej, poza telefonem rodziców. W tej sytuacji, na podstawie umowy użyczenia, ze stanu Urzędu Miasta użyczono 1 zestaw komputerowy, pozostali Rodzice uczniów sami zaopatrzyli dzieci w potrzebny sprzęt.

Organ prowadzący zakupił sprzęt komputerowy ze specjalnych środków rządowych. Po
8 tygodniach od zawieszenia zajęć, szkoła pozyskała 7 komputerów.

 Po wielu podejmowanych próbach kontaktu, dwoje uczniów przez długi czas nie nawiązało żadnej łączności ze szkołą. Po licznych interwencjach wychowawców i dyrekcji szkoły uczniowie ci zaczęli brać udział w zajęciach.

 Na dzień 24 marca 2020 r. wskazano platformę do zdalnego nauczania : e-dziennik Librus i pocztę elektroniczną. Ponadto nauczyciele porozumiewali się z uczniami za pomocą Skype’a, Massengera, sms-ami. Informatyk szkoły przygotował do działania platformę Microsoft Teams. Za pomocą tej platformy zostało przeprowadzone zdalne zebranie Rady Pedagogicznej. Dyrektor przekazywał komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji pracy szkoły w okresie zawieszenia jej działalności, podając godziny pracy sekretariatu, pedagoga, zatrudnionych specjalistów oraz dyżuru informatyka, w przypadku trudności z obsługą sprzętu komputerowego przez ucznia. Stanowiło to bardzo użyteczną pomoc zarówno samym uczniom jak i rodzicom.

 Po przeprowadzonej konsultacji z nauczycielami zostały opracowane plany lekcji dla poszczególnych oddziałów i udostępnione uczniom i rodzicom poprzez e-dziennik i stronę www szkoły.

 Jednym z istotnych wprowadzonych dokumentów było monitorowanie systematyczności kontaktowania się uczniów ze szkołą. Nauczyciele zgłaszali wychowawcom klas problemy z nieodsyłaniem przez niektórych uczniów zadanych prac. Podejmowane były wówczas działania wychowawcze.

 Zgodnie z obowiązkami dyrektora, wskazanymi w § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493), dyrektor w formie zarządzenia określił:

1. zasady zaliczania do wymiaru czasu pracy poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
2. zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, egzaminów poprawkowych i sprawdzianów wiadomości i umiejętności w warunkach Covid-19;
3. we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
4. we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas uwzględniając w szczególności:

a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,

b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,

c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

1. zasady dokumentowania zrealizowanych zadań.

 Każdy nauczyciel został zobowiązany do przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych przy e-nauczaniu oraz złożył stosowne oświadczenie.

 W dniu 25 marca 2020 r. Rada Pedagogiczna zatwierdziła zmiany w Regulaminie rady pedagogicznej , umożliwiający jej zebranie w formie e-meetingu, podejmowania uchwał opiniujących i stanowiących drogą zdalną, protokołowania zdalnych posiedzeń oraz głosowania zdalnego.

 Od dnia 25 maja 2020 r. szkoła prowadziła zajęcia opieki świetlicowej dla uczniów klas
I-III zaś od 1 czerwca konsultacje dla uczniów klas 4-6. W celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli dyrektor wdrożył szereg procedur.
Wśród nich znalazły się:

* 1. procedura przyprowadzania i odbierania uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego ;
	2. procedura pobytu i zabawy dzieci w sali dydaktycznej z uwzględnieniem bezpieczeństwa w zachowaniu kontaktów społecznych w szkole;
	3. procedura wyjścia grupy uczniów na plac zabaw i boiska szkolne;
	4. procedura pobytu i zabawy grupy dzieci na placu zabaw i na boisku szkolnym w wyznaczonych strefach w szkole;
	5. procedura zgłaszania i reagowania na incydenty w grupie oraz stosowanie zabezpieczeń w trakcie wymaganych zabiegów higienicznych;
	6. procedura postępowania wobec dziecka w razie stwierdzenia zagrożenia wirusem COVID – 19;
	7. procedura komunikacji z rodzicami uczniów;
	8. harmonogram i procedura wydawania posiłków w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie;
	9. procedura dezynfekcji pomocy dydaktycznych;
	10. procedura postępowania z odpadami dla osób stosujących środki zapobiegawcze w miejscu pracy w celu minimalizacji ryzyka zarażenia i rozprzestrzeniania się koronawirusa;
	11. procedura organizacji konsultacji dla uczniów klas IV- VI Szkoły Podstawowej nr 1 prowadzonych na terenie placówki;
	12. procedura organizacji zajęć rewalidacyjnych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami szkoły podstawowej.

**Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego dla uczniów klas I** – **III SP i na czas konsultacji**

 Wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna z dnia 15 maja 2020 roku, określały liczbę uczniów w grupie nie większą niż 12 osób i minimalną przestrzeń do wypoczynku, zabawy i zajęć dla dzieci do 4 m2 na jedno dziecko i każdego opiekuna. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego można było zwiększyć liczbę dzieci – nie więcej niż o 2. Metraż w salach dydaktycznych szkoły oraz określone przez GIS wytyczne w zakresie zachowania dystansu społecznego między dziećmi i pracownikami przedszkola (min. 2 metry), a także określenie minimalnej przestrzeni (4 m2), pozwoliły dyrektorowi na przyjęcie do szkoły na zajęcia opiekuńczo – wychowawcze organizowane przez nauczycieli i wychowawców świetlicy do 12 dzieci w jednej grupie wychowawczej, ale chętnych do zajęć było tylko 11 osób. Liczba ta zwiększyła się od 9 czerwca do 27 uczniów.
Uczniowie Ci zostali podzieleni na 3 grupy.

 Zachowano zasadę pierwszeństwa przyjęcia do szkoły na zajęcia opiekuńczo – wychowawcze dzieci pracowników systemu ochrony zdrowia, służb mundurowych, pracowników handlu i przedsiębiorstw produkcyjnych, realizujących zadania związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz z utrzymaniem miasta.

 Dzieci w grupach wychowawczych były zbliżone do siebie wiekowo i przebywały w jednej określonej ściśle sali, bez możliwości jej zmiany, mieszania czy łączenia grup.

 Przed wejściem do szkoły dzieci miały mierzoną temperaturę i dezynfekowane ręce.

 Sale dydaktyczne i świetlicowe zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN z dnia 15 maja 2020 roku. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV – VI, usunięto przedmioty i sprzęty, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować (dywany, miśki, pluszowe zabawki, materiały miękkie i nietrwałe typu: puzzle, książki, papiery i inne niemożliwe do dezynfekcji pomoce dydaktyczne).

 W salach dydaktycznych, odległości pomiędzy stanowiskami pracy ucznia wynosiła min. 1,5 metra na dziecko. Uczniowie siedzieli pojedynczo w ławkach szkolnych. Zastosowano zasadę: jeden uczeń – jedna ławka szkolna.

 W sali gimnastycznej za pomocą samoprzylepnych do podłogi taśm wyznaczono strefy zabawy dzieci z zaleceniem, aby w grupie nie było ich więcej niż 24 na przestrzeni 100 m2.
W Sali gimnastycznej przebywało nie więcej dwie grupy uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga były myte i zdezynfekowane.

 Zabawki, pomoce dydaktyczne użyte przez ucznia do zabawy oraz podczas zajęć wychowawczych czyszczono i dezynfekowano. Do ponownego wykorzystania
w zabawie i pracy zabawki i pomoce przekazywano dzieciom po 48 godzinach od zdezynfekowania.

 Sale dydaktyczne wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności, wietrzenie odbywało się w czasie zajęć.

 Dzieci pod opieką nauczyciela, korzystały z placu zabaw oraz boisk szkolnych, znajdujących się na terenie placówki. Organizacja pobytu dzieci na świeżym powietrzu uwzględniała zachowanie możliwie maksymalnej odległości dzieci od siebie oraz zmianowości grup tak, aby nie kontaktowały się ze sobą wzajemnie.

 Sprzęt na boisku szkolnym wykorzystywany podczas zajęć prowadzonych z dziećmi był regularnie czyszczony z użyciem detergentu lub dezynfekowany.

 Nauczyciele w pierwszym dniu przyjęcia uczniów klas I – III do grup wychowawczych
w szkole, przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzą pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu
w szkole. Komunikaty i warsztaty wzbudziły w dzieciach poczucie troski, bezpieczeństwa i odpowiedzialność za swoje zachowanie.

 W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatce i w miejscach wydawania posiłków, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji rąk.

 Na czas organizacji zajęć wychowawczo – opiekuńczych zlikwidowano przerwy międzylekcyjne ustalone 1 września 2019 roku. Każdy nauczyciel ustalał przerwę pomiędzy zajęciami, dostosowując czas pracy uczniów do ich potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych.

**Zestawienia statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szk. 2019/2020**

|  |
| --- |
| **Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania** |
| **Uczniów ogółem**  | **348** | w tym: - 1 powtarzający klasę |
| **Ilość oddziałów: 16** | I a, I b,  | w klasach pierwszych – 43 os.  | I a -21 | I b-22 |   |  |  |
| II a, b,  | w klasach drugich – 44 osoby | II a - 22 | II b-22 |  ....... | ......... |  |
| III a, b,  | w klasach trzecich - 41 osób  | III a -21 | III b- 20 |  |  |  |
| IV a,  | W klasach czwartych – 21 osób | IVa -21 | ...... | ........ | ....... |  |
| V a, b, c, d,e  | W klasach piątych – 115 osób | Va-24 | Vb-24. | Vc-22 | Vd-24. | Ve-21 |
| VI a, b, c, d | W klasach szóstych – 84 osoby | VIa-22 | VIb-21 | VIc-19 | .VId-22 |  |
| **Średnia liczba uczniów w klasie** | 21,75 |
| **Liczba uczniów dowożonych do szkoły** | 32 co stanowi 9,2 % ogółu uczniów  |
| **Zmianowość szkoły** | 1 |
| Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego | stażyści | 1 |
| kontraktowi | 12 |
| mianowani | 3 |
| dyplomowani | 26 |
| Średnia godzin na etat | 37,91 |
| Liczba godzin na zajęcia specjalistyczne – z organu/ liczba uczniów | Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną 35 osób – co stanowi 10,05% uczniów w szkoleKompensacyjno-korekcyjne: 3 godziny tygodniowo - 38 uczniówLogopedyczne : 2 godziny tygodniowo – 19 uczniówRozwijające uzdolnienia: 0,5 godziny tygodniowo – 2 uczniówDydaktyczno-wyrównawcze : 4 godziny tygodniowo – 39 uczniówZajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne : 1 godziny tygodniowo -18 uczniówZajęcia z surdopedagogiem – 1 godzina tygodniowo – 3 osoby |
| Liczba godzin na zajęcia rewalidacyjne,  | 30 godziny – liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 15 osób co stanowi 4,3%Rewalidacja ruchowa – 6,5 godzZajęcia z oligofrenopedagogiem – 1Terapia logopedyczna – 5Zajęcia z pedagogiem ukierunkowane na trening kompetencji komunikacyjnych, emocjonalnych i społecznych – 1Zajęcia z surdopedagogiem – 8,5Zajęcia o charakterze terapeutycznym – 6Zajęcia dostosowane do potrzeb dziecka z zespołem Aspergera i zaburzeniami koncentracji uwagi - 2  |
| Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną ogółem | 50 osób – co stanowi 14,37 % |
| Liczba specjalistów  | Pedagog – 1 etat, logopeda – 8 godz ,psycholog – 9 godz  |
|  |  |
| Biblioteka  | 0,8 etatu |
| Pracownicy adm. i obsługi | 14,75 etatów |
| Świetlica | Średnia czas pracy świetlicy: 9,5 godziny dzienne% uczniów korzystających z opieki świetlicowej – 38,2%Grup świetlicowych – 4Liczba etatów – 3,3 etaty |
| Etaty pracowników administracyjno –obsługowych | 1 – etat sekretarz szkoły,6 etatów sprzątaczki, 0,75 etat konserwatora, 1 etat kucharki, 3 etaty pomocy kuchennych,1 etat woźny |

**Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną**

 Pomocą psychologiczno- pedagogiczną objęci byli wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadający opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz zgłoszone na podstawie wniosków wychowawców lub rodziców.

**Nauczyciele**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego | Dyplomowany | **26** co stanowi 61,9 % |
| Mianowany | **3** co stanowi 7,14% |
| Kontraktowy |  **12** co stanowi 28,6% |
| stażysta | **1** co stanowi 2,38 % |
| Liczba nauczycieli odbywających awans zawodowy | 5 nauczycieli, co stanowi 11,9 % |
| Liczba nauczycieli z dodatkowymi kwalifikacjami lub uprawnieniami | Kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów – 29 osób |
| Oligofrenopedagogika – 5 osób |
| Surdopedagogika – 2 osoby  |
| Edukacja wczesnoszkolna – 13 osobyZajęcia rewalidacyjne – 5 osóbTerapia pedagogiczna – 4 osobyPedagog – 1 osobaReligia – 2 osobyLogopedia – 1 osobaPedagogiki pozostałe – 6 osóbJęzyk angielski- 3 osobyw-f – 4 osobygimnastyka korekcyjna- 3 osobyedukacja dla bezpieczeństwa – 1 autyzm i zespół Aspergera – 5 osóbwychowanie do życia w rodzinie – 1 osobabiblioteka – 1 osobaj. polski – 3 osobyniepełnosprawność w stopniu znacznym, głębokim i umiarkowanym – 4 osobyprzyroda - 2 osobybiologia – 2 osobygeografia – 1 osobamatematyka – 4 osobyinformatyka – 3 osobypsychologia – 1 osobaplastyka – 1 osobatechnika – 1 osobaj.rosyjski – 1 osobasocjoterapia – 2 osobyWOS – 2 osobyHistoria – 2 osobyTechnika – 1 osobaTechnologia informacyjna – 1 osoba Etyka – 1 osobaj. francuski – 1 osobapedagogika opiekuńczo- wychowawcza – 1 osobarehabilitacja ruchowa -1 osobamuzyka – 1 osoba. |
| Formy doskonalenia  | Studia podyplomowe |  1 osoba  |
| Kursy kwalifikacyjne  | 2 osoby |
|  Szkolenia powyżej 20 godzin | 4 osoby |
| Szkolenia poniżej 20 godzin  | 6 osób |
| Krótkie formy (WDN) | Wszyscy nauczyciele  |
| Lekcje otwarte  | 2 lekcje – udział 9 nauczycieli |
| Lekcje pokazowe  | 1 lekcja – udział 13 nauczycieli |
| Szkolenia w zespołach | Wszyscy nauczyciele |
| Urlopy zdrowotne  | 1osoba przebywała na urlopie zdrowotnym, w okresie od 1 czerwca 2020 r.  |
| Urlopy macierzyńskie i wychowawcze | 2 osoby  |

**Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki.**

Szkoła Podstawowa Nr 1 posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

**Sale lekcyjne** - szkoła posiada 15 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, 1 pracownię komputerową wyposażoną w 24 komputery z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, 1 małą salkę gimnastyczną, 1 salę gimnastyczną, bibliotekę z czytelnią . W czasie wakacji powstała w pełni wyposażona w pomoce dydaktyczne , nowoczesna pracownia chemiczna . Pracownia spełni a wszystkie wymagania, wyposażona jest w dygestorium, które będzie umożliwiała bezpieczne prowadzenie podstawowych doświadczeń. Dzięki temu uczniowie będą mogli brać aktywny udział w prowadzonych doświadczeniach i eksperymentach.

 Pracownia do nauki języka angielskiego wyposażona jest w 24 stanowiska. Do dyspozycji nauczyciela i uczniów jest rzutnik multimedialny, radiomagnetofon z CD i komputer. Bez najmniejszych problemów można prowadzić zajęcia z innych przedmiotów.

 Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno – komunikacyjne w pracowni komputerowej wyposażonej w 24 stanowiska z oprogramowaniem Windows . Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć internetową.

 Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice
i monitory interaktywne, mikroskopy.

 Wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w niezbędny sprzęt: telewizory, monitory interaktywne lub tablice multimedialne, komputery, rzutniki.

 Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

 W szkole wszystkie sale wyposażone są w komputery, do dyspozycji uczniów jest
30 komputerów z dostępem do internetu oraz dodatkowo, punkt internetowy w bibliotece szkolnej. Ponadto:

* drukarki sieciowe,
* skanery,
* kserokopiarki

 Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią posiadającą 12 926 woluminów 7 zestawów audiobooków, 1 książka na nośniku elektronicznym i 469 zestawów podręczników.

 Biblioteka w naszej szkole pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni, w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę. Zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń i na miejscu
w czytelni. Czytelnicy poszukujący materiałów na wybrany temat zawsze mogą liczyć na pomoc nauczyciela bibliotekarza. Najważniejsze działy to: księgozbiór podręczny, lektury, literatura piękna, popularnonaukowa, pedagogiczna. W miarę możliwości zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości. Ponadto uczniowie mogą brać udział w bardzo wielu akcjach i konkursach oferowanych przez nauczyciela – bibliotekarza.

**Zaplecze sportowe** - stanowią je: niepełnowymiarowa sala gimnastyczna, 1 mała salka gimnastyczna, 2 boiska przyszkolne : do piłki nożnej i koszykowej, bieżnia, skate park, plac zabaw. Salki gimnastyczne wyposażone są w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji ruchowej Do dyspozycji nauczycieli są m.in. materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne, ławeczki, jeżyki, ścieżki sensoryczne i wiele innych pomocy.

**Sale do gimnastyki.**

Sala wyposażona jest w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki, gimnastyki korekcyjnej, tańców i fitnessu , gier zespołowych itp. Do dyspozycji nauczycieli znajdują się na sali materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne, piłki, bramki, drabinki, kosze do koszykówki itd.

**Świetlica i stołówka szkolna**

Obecnie do świetlicy szkolnej uczęszcza 128 uczniów. Dzieci korzystających z obiadów jest

127 . Kuchnia przygotowuje również posiłki dla 46 przedszkolaków oraz 64 uczniów z Zespołu

Szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 dokonano zakupu pieca konwekcyjno-parowego do potrzeb

stołówki szkolnej oraz monitora interaktywnego dla potrzeb świetlicy szkolnej.

W celu poprawy estetyki i bezpieczeństwa uczniów przeprowadzono remonty:

- remont dolnego korytarza (malowanie ścian i położenie mozaiki żywicznej na lamperii)

- wymiana drzwi do świetlicy szkolnej

- wymiana drzwi do sali gimnastycznej

- wymiana umeblowania sekretariatu szkolnego oraz niektórych sal lekcyjnych

- przeprowadzono remont pracowni nr 6 z zaadaptowaniem na klasopracownię fizyko-chemiczną.

- zakupiono pomoce dydaktyczne do pracowni fizyko-chemicznej

- zakupiono dwa monitory interaktywne oraz laptop do klasopracowni.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb wyposażenia dla poszczególnych pracowni.
W miarę posiadanych środków finansowych zakupuje się potrzebne wyposażenie i sprzęt.

Konkluzja:

Wyposażenie szkoły umożliwia realizację podstawy programowej.

**Udział uczniów w konkursach i ich osiągnięcia w roku szkolnym 2019/2020**

 Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaje konkursach, projektach. Ze względu na zawieszenie zajęć od
12 marca 2020 r. część konkursów na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim została odwołana lub odroczona. Do najważniejszych sukcesów, które miały miejsce
 należą:

* **wyróżnienie** w **ogólnopolskim** konkursie **MEDITEST**
* **1 i 2** miejsce w **powiatowym** konkursie recytatorskim
* **2 miejsce i 2 wyróżnienia** w IV **ogólnopolskim** konkursie plastycznym ***„Praca górnika i energetyka oczami dziecka”***
* **5 miejsce** w **ogólnopolskim** konkursie ***„Łamigłówki z Bakcylem”***
* **ogólnopolska olimpiada** z wiedzy ogólnej – **OLIMP SCHOOL**
 w kategorii klas II -**5,7,9 miejsce,**

 w kategorii klas III – **6,9,10 miejsce**.

* **1 i 2 miejsce w wojewódzkim** konkursie na gazetkę okolicznościową z okazji
 ***100. Rocznicy Wybuchu I Powstania Śląskiego.***
* **wyróżnienie w ogólnopolskim** konkursie Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju
 **„Udostępniacze”.**
* ***Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny 2020”*** – **4 osoby uzyskały nagrodę najwyższego stopnia oraz 7 osób otrzymało wyróżnienia.**

 Nie można w żaden sposób porównywać aktywności uczniów i nauczycieli w przygotowaniach do konkursów i zawodów w stosunku do ubiegłego roku.

Stwierdzam, że wzrasta chęć i liczba chętnych uczniów przystępujących do eliminacji klasowych i ogólnoszkolnych. Nauczyciele skutecznie motywują uczniów do udziału i wspierają ich w ramach działań wolontarystycznych. Rodzice bardzo angażowali się
w pomoc własnych dzieciom w przygotowaniu się do konkursów, zwłaszcza szkolnych.

**Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i radą rodziców.**

Rok szkolny 2019/2020 w okresie do 12 marca 2020 r. był rokiem dużej aktywności szkoły w środowisku lokalnym. Rodzice chętnie uczestniczyli w organizowanych formach wspierania ich w wychowaniu własnych dzieci. Poniżej wymienione działania szkoły na rzecz środowiska, rodziców:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TERMIN | AKCJA/INICJATYWA | ODBIORCY |
| wrzesień | Spotkanie z panią Janiną Tarmas, świadkiem II wojny światowej | klasy 4-6 |
| Kampania na rzecz poprawnego zachowania uczniów na terenie szkoły | klasy 6 |
| Kącik „Młodego Twórcy”  | klasy 1-6 |
| 11 lekcji na temat dostępności, poprzedzających konkurs „Udostępniacze” Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju | klasy 1-6 |
| I dzień jesieni – kolorowy zawrót głowy | klasy 1-6 |
| Dzień Chłopaka - wybór najmilszego kolegi z klasy | klasy 1-6 |
| Odpowiedzialność karna nieletnich – prelekcja pracownika UŚ Katarzyna Front-Dziurkowsak | klasy 6 |
| ,,Szkoło Pomóż i Ty” - sprzedaż cegiełek | klasy 1-6 |
| październik | Spotkanie z panią adwokat Ewą Hauzer-Auguściak | klasy 1 |
| Miesiąc Biblioteki Szkolnej: - zabawa plastyczno-czytelnicza „Ja i moja ulubiona książka”- zabawa czytelniczo-plastyczna „Legendarna mapa Polski”- „Dzień bohatera książkowego”- „Miesiąc z książką” - wspólne czytanie podczas lekcji  | klasy 1-6 |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  | klasy 1-6 |
| Jesienne sadzenie krokusów | klasy 1-6 |
| listopad | Spotkanie ze strażakami z Ochotniczej Straży Pożarnej w Sławkowie | klasa 5c |
| Warsztaty z dostępności, 6 x 45 minut, dla sześciu klas, prowadzone przez profesjonalnych trenerów i działaczy fundacji „Transgresja”: Panią Agnieszkę Majnusz i Pana Krzysztofa Wostal  | klasy 4-6 |
| ,,Zdrowo jem, więcej wiem”  | klasa 1a |
| Prelekcje dla wszystkich klas młodszych na temat PIRAMIDY ZDROWIA oraz zapoznanie uczniów klas 4-6 z PIRAMIDĄ ZDROWIA na lekcjach wychowawczych | klasy 1-6 |
| Owocowa przerwa | klasy 1-6 |
| Zbiórka dla zwierząt – schronisko RAFIK w Bolesławiu | klasy 1-6 |
| Marsz Świętych | klasy 1-6 |
| Akcja GÓRA GROSZA | klasy 1-6 |
| ,,W ZDROWYM CIELE”  | klasy 1-6 |
| grudzień | Spotkanie z górnikiem, pan Adrian Mrzygłód | klasy 1 |
| Spotkanie z paniami z Koła Gospodyń Wiejskich w Sławkowie | klasy 2b, 3b |
| Spotkanie z panią adwokat Ewą Hauzer-Auguściak | klasy 2a, 2b |
| Świąteczna akcja „Książka pod choinkę” | klasy 1 |
| Prezentacja dotycząca zwyczajów i tradycji Świąt Bożego Narodzenia pt. „Świąteczna podróż przez Europę”  | klasy 1-6 |
| Akcja ,,Wizyta Świętego Mikołaja na Kresach” | klasy 1-6 |
| „Świąteczna Paczka” dla rodzin potrzebujących z naszej szkoły | klasy 1-6 |
| [Kolędowanie w Dziennym Domu „Senior – Wigor” w Sławkowie](http://www.sp.slawkow.pl/aktualnosci/1120-koledowanie-w-dziennym-domu-senior-wigor-w-slawkowie) | klasa 3b |
| styczeń | Spotkania z policjantami i strażakiem - prelekcje na tematy: ,,Bezpieczeństwo na drodze, w szkole i w domu”, ,,Bezpieczne ferie” | klasy 1-6 |
| luty | Spotkanie z pracownikami Głównego Urzędu Statystycznego | klasy 5 |
| IV paraolimpiada fotograficzno-plastyczna | uczniowie z orzeczeniem |
| Spotkanie z dietetykiem, panią Marią Przybyłą  | klasa 4a |
| Wycieczka do siedziby telewizji TV Silesia | klasy 1b, 4a, 5c |
| Tydzień Bezpiecznego Internetu: - prelekcje dla rodziców „Jak rozpoznać u dziecka uzależnienie od Internetu, komputera i jak pomóc dziecku?” - pedagogizacja na stronie szkoły- zajęcia w ramach lekcji informatyki w klasach 4 - 6 oraz edukacji informatycznej w klasach młodszych przez cały tydzień, - „Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!”- akcja „Tak, dla bezpiecznego Internetu” | klasy 4-6 |
| Zabawa karnawałowo-walentynkowa | klasy 4-6 |
| Poczta walentynkowa | klasy 4-6 |
| Spotkanie z ratownikiem medycznym panem Kamilem Skubis | klasa 1b |
| [Wizyta pracownika Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sławkowie](http://www.sp.slawkow.pl/aktualnosci/1159-wizyta-pracownika-miejskiej-biblioteki-publicznej-w-slawkowie) | świetlica szkolna |
| Udział w ogólnopolskim programie AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA i otrzymanie CERTYFIKATU | klasy 1 |
| Zabierz torbę na zakupy | klasy 1-6 |
| Badanie metodą ankiety elektronicznej pod opieką nauczyciela informatyki, w pracowni komputerowej 50 uczniów klas szóstych w celu diagnozy problemów społecznych z zakresu uzależnień i przemocy w mieście zlecone przez Gminę Sławków prowadzonym przez zewnętrzną firmę pn.: Oficyna Profilaktyczna – Pan Wojciech Dróżdż | klasy 6 |
| Przedstawienie – związki frazeologiczne: Sen o Helladzie | klasy 5-6 |
| marzec | Spotkanie z doradcą zawodowym panią Klaudią Niedziółką | klasy 6 |
| ABC Teatru | klasa 4a |
| Zdalna biblioteka poleca z daleka | klasy 4-6 |
| Dzień Kobiet - wybór najmilszej koleżanki z klasy | klasy 1-6 |
| Dzień nietypowej fryzury | klasy 1-6 |
| kwiecień | Laurka dla Ziemi  | klasy 1-6 |
| Internetowe czytanie | klasy 1-6 |
| Recykling - szklany ogród i organizer na biurko  | klasy 4a, 5c |
| Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – zaświeć się na niebiesko | klasy 1-6 |
| Wyzwanie wielkanocne | klasy 1-6 |
| Trzymaj formę! | klasy 4-6 |
| maj | „Kiedyś pracować będziemy, więc zawody poznajemy” | klasy 1-6 |
| Zabawa w doradcę zawodowego | klasy 1-6 |
| Dzień Flagi  | klasy 1-6 |
| Domowy korowód mitologicznych postaci | klasy 1-6 |
| Dzień z książką | klasy 6 |
| Laurka dla Konstytucji 3 Maja | klasy 1-6 |
| Podziękowanie wszystkim ludziom zaangażowanym w walce z koronawirusem | klasa 2b |
| czerwiec | Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży - FINANSOAKTYWNI | klasy 1-6 |
| Światowy Dzień Wiatru  | klasy 5 |
| Śniadanie na trawie | klasy 1-6 |
| Quiz przyrodniczy dla rodziców i uczniów  | klasa 4a |
| cały rok szkolny | Zbiórka zużytych baterii - przekazano firmie REBA ok. 150 kg | klasy 1-6 |
| Zbiórka plastikowych nakrętek | klasy 1-6 |
| Wędrujący kufer z książkami- poduszkowcami | klasy 1 |
| Akcja edukacyjna dla rodziców i uczniów: Ekipa Chrumasa, realizowana w ramach projektu unijnego i rządowego (KOWR) „Program dla szkół” | klasy 1-5 |

Również w okresie nauki zdalnej dla naszych uczniów organizowaliśmy szereg różnych zdalnych konkursów i akcji . do najciekawszych należały:

- projekt żywej okładki do książki

- żywy portret wybranej postaci mitologicznej

- prezentacja ulubionego zwierzątka

- hodowle rozmaitych roślin i przeprowadzanie z nimi doświadczeń biologicznych

- wykonywanie rozmaitych projektów.

 Rodzice z pełnym zaufaniem zgłaszali swoje problemy psychologowi i pedagogowi szkolnemu. Na konsultacjach były poruszane nie tylko problemy edukacyjne ale także rodzinne uczniów, związane z rozwodem rodziców, sytuacjami konfliktowymi, brakiem porozumienia pomiędzy rodzicami a rodzicami i dzieckiem. We wszystkich zgłaszanych problemach rodzice otrzymywali konieczną pomoc i wsparcie.

 **Ocena efektywności kształcenia.**

**Wyniki klasyfikacji rocznej – ujęcie statystyczne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **klasa** | **Liczba uczniów** | **Nieklasyfiko-wanych** | **Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi** | **Średnia klasy** |
| **Łącznie: 348** | **0 %** | **Wszyscy uczniowie są promowani**  | Średnia szkoły:**4,71** |

**Oceny zachowania:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **klasa** | **Liczba uczni-ów** | **Naganne** | **Nieodpowie-dnie** | **Poprawne** | **Dobre** | **Bardzo dobre** | **Wzorowe** |
| IVa | 21 | - | - | - | 1 | 7 | 13 |
| Va | 24 | - | - | - | - | 2 | 22 |
| Vb | 24 | - | - | 1 | 3 | 13 | 7 |
| Vc | 22 | - | - | - | 2 | 9 | 11 |
| Vd | 24 | - | - | - | - | 5 | 19 |
| Ve | 21 | - | - | - | 3 | 3 | 15 |
| VIa | 22 | - | - | 1 | - | 10 | 11 |
| VIb | 21 | - | - | - | 1 | 5 | 15 |
| VIc | 19 | - | - | - | 8 | 1 | 10 |
| VId | 22 | - | - | - | 3 | 8 | 11 |
| **Łącznie** | **220** | **-** | **-** | **2** | **63** | **21** | **134** |

 Obecnie, od 1 września 2020 roku w szkole uczy się 357 uczniów w 16 oddziałach. Zatrudnionych jest 49 nauczycieli, w tym 11 nauczycieli współorganizujących kształcenie. Zmienił się status zawodowy nauczycieli . Obecnie mamy:

Dyplomowanych – 31

Minowanych- 2

Kontraktowych -12

Stażystów – 4

 W okresie wakacyjnym oraz w pierwszej połowie września informatyk przeprowadził szkolenie z obsługi platformy Microsoft Teams i wskazał jej możliwości techniczne oraz przygotował instrukcje obsługi, przekazując drogą elektroniczną prezentację z obsługi różnych funkcji. Zostały przygotowane loginy, hasła startowe dla wszystkich uczniów, pozyskano zgody rodziców oraz zapoznano ich z regulaminem. Na lekcjach informatyki uczniowie zostali zapoznani z działaniem platformy Microsoft Teams. Tym samym staramy się być przygotowani, w razie konieczności, na wprowadzenie systemu nauki zdalnej.

 W związku z rozpoczęciem zajęć w formie stacjonarnej od 1 września dyrektor szkoły przeprowadził szkolenie pracowników dotyczące zachowania zasad bezpieczeństwa związanego z Covid-19 oraz wprowadził nowe, z tym związane, procedury:

1. Procedura przyprowadzania i odbierania dzieci ze szkoły
2. Procedura pobytu i zabawy w sali dydaktycznej i świetlicy szkolnej
3. Procedura wyjścia grupy uczniów na plac zabaw i boiska szkolne
4. Procedura pobytu na placu zabaw i boisku szkolnym
5. Procedura i harmonogram wydawania posiłków
6. Procedura postępowania z odpadami dla osób stosujących środki zapobiegawcze
w miejscu pracy w celu minimalizacji ryzyka zarażenia i rozprzestrzeniania się koronawirusa
7. Procedura postępowania w razie stwierdzenia zagrożenia zarażenia wirusem Covid-19
8. Procedura postępowania w razie stwierdzenia zagrożenia zarażenia wirusem Covid-19 u pracownika
9. Procedura komunikacji rodziców uczniów z nauczycielami
10. Procedura przestrzegania zasad ochrony w pracowni informatycznej, techniki, innych
11. Procedura przestrzegania zasad ochrony w czasie zajęć rewalidacyjnych
i specjalistycznych.
12. Procedury postepowania na lekcji wychowania fizycznego
13. Procedura zapewnienia bezpieczeństwa w bibliotece.

Została również zreorganizowana praca pracowników obsługi i zwiększona ilość dyżurów nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/20 miała miejsce;

* 1 kontrola zewnętrzna przeprowadzona przez PPIS w Dąbrowie Górniczej. Dotyczyła ona oceny stanu sanitarnego szkoły oraz oceny dostosowania mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii. Nie wydano żadnych zaleceń.

 Elżbieta Leś

 Dyrektor szkoły