

SO 05.10.22 MJK

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Jana Baranowskiego
w Sławkowie
41-260 Sławków, ul. ...
tel. 32 293 10 39

Informacja na Sesję Rady Miejskiej w dniu 20 października 2022 r.



**Ogólne informacje o pracy
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego
w roku szk. 2021/2022 oraz od 1 września 2022 r.**

I. Przebieg procesu nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym 2021/2022

Ubiegły rok szkolny 2021/2022 był rokiem trudnym, zarówno dla nauczycieli jak i uczniów. Przyczynami tego stanu rzeczy były:

- 1) zmienny system pracy w związku z przedłużającą się epidemią;
- 2) niemożność zlikwidowania w okresie jednego roku szkolnego deficytów edukacyjnych uczniów, mimo realizacji dodatkowych zajęć wspomagających;
- 3) napływ dużej grupy uczniów obcojęzycznych i brak doświadczenia nauczycieli w pracy z tą grupą uczniów;
- 4) konieczność włączenia tej grupy uczniów w główny nurt edukacji i praktyczne wdrażanie założeń edukacji włączającej, w tym tworzenie przestrzeni do pełnego uczestnictwa w edukacji uczniom z Ukrainy;
- 5) konieczność nabywania przez nauczycieli w pilnym trybie kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych niezbędnych do pracy w warunkach różnicy;
- 6) absencja nauczycieli i konieczność – w wielu przypadkach – organizowania zamiast zajęć dydaktycznych opieki nad uczniami;
- 7) brak wystarczającej motywacji uczniów do nauki i angażowania się w działania szkolne;
- 8) niewystarczająca umiejętność samodzielnego uczenia się przez uczniów (zwłaszcza przez uczniów słabszych), co pogłębiało deficyty edukacyjne z okresów zdalnej edukacji;
- 9) ciągle obecne stany apatii uczniów, niepokoju i stanów depresyjnych, utrudniających im uczenie się i integrację w zespołach klasowych;

II. W działalności szkoły w roku szkolnym 2021/2022 kluczowym było:

- 1) przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- 2) budowanie szkolnej wspólnoty w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 3) przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu uczniów i wyrównywanie ich szans edukacyjnych;
- 4) stworzenie uczniom lepszych warunków do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i przygotowania ich do życia we współczesnym i przyszłym świecie;
- 5) odchodzenie od tradycyjnego modelu nauczania w stronę pedagogiki i psychologii pozytywnej;

- 6) stwarzanie warunków, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa psychofizycznego, a także kształtują ich system wartości i postawy społeczne.

Liczne działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli w roku 2021/2022 powoli przynoszą rezultaty w procesie budowania środowiska wychowawczego, opartego na szkolnej wspólnocie uniwersalnych wartości i akceptowanych społecznie postaw oraz w zakresie poprawy dobrostanu psychofizycznego uczniów i niwelowaniu braków edukacyjnych, ale jest to proces długotrwały. Dlatego też w roku szkolnym 2022/2023 nadal będziemy kontynuować oraz intensyfikować działania rozpoczęte w minionym roku szkolnym. Dzieci w naszej szkole otoczone są opieką, udzielana jest im pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy oraz mogą uczęszczać na dodatkowe zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, rozwijające uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i dydaktyczno-wyrównawcze. Mają zapewnioną opiekę w świetlicy oraz posiłki w stołówce szkolnej. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych prowadzonych na terenie szkoły – dostosowanych do potrzeb i zainteresowań dzieci. Dodatkowo do końca 2022 roku dzieci mają zapewnione wsparcie w postaci dodatkowych zajęć przydzielonych z ministerstwa z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkola dysponuje odpowiednim sprzętem i pomocami oraz wysoko wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną. Zatrudnieni są specjaliści: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, oligofrenopedagodzy, surdopedagog oraz terapeuci pedagogiczni. W szkole funkcjonuje bogato wyposażona biblioteka wraz z czytelnią oraz mini centrum multimedialnym. Wokół budynku szkoły znajduje się kompleks boisk sportowych, bieżnia, skatepark oraz plac zabaw dla najmłodszych. Przed szkołą jest duży plac apelowy o równej nawierzchni, duży trawnik, ławeczki oraz stojaki na rowery dla uczniów. Wejście do szkoły jest monitorowane przez pracownika obsługi, nikt postronny nie może wejść.

Szkola położona jest z dala od głównych dróg i jest otoczona zielenią, w związku z tym środowisko jest bezpieczne i przyjazne dzieciom. Nie występują zakłócenia akustyczne. Teren szkoły jest ogrodzony.

Podczas trwania zajęć lekcyjnych na korytarzach dyżurują pracownicy obsługi, którzy w związku z zaistniałą sytuacją epidemiczną pilnują, zgodnie z zaleceniami SANEPID-u, przestrzegania restrykcji higienicznych i sanitarnych. Na przerwach dyżurami nauczycieli objęte są nie tylko korytarze szkolne, ale również pomieszczenia dodatkowe, jak szatnia oraz półpiętra.

III. Funkcjonowanie szkoły w roku szkolnym 2021/2022

Nauka w roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęła się w dniu 1 września 2021 w systemie stacjonarnym w 15 oddziałach szkoły podstawowej. Łącznie naukę rozpoczęło 319 uczniów, natomiast na koniec roku w szkole uczyło się 335 uczniów. Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 24,5 etatów, w tym 1 etat pedagoga, 0,5 etatu psychologa, 0,67 etatu nauczyciela bibliotekarza, 3 etaty nauczycieli świetlicy, częściowe etaty dla 4 nauczycieli specjalistów i 6,5 etatu nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało 111 uczniów w II okresie 114 z, co stanowiło 69 % uczniów klas I-IV i stanowiło podstawę do utworzenia 3 grup świetlicowych.

Z obiadów szkolnych korzystało 111 uczniów, w II okresie 127 w tym 21 obiadów było refundowanych przez MOPS co stanowiło 35 % ogółu uczniów.

Ponadto kuchnia przygotowywała posiłki dla 90 uczniów Zespołu Szkół im. Jana Pawła II

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne zrealizowano w formach:

- 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III – 2 godziny
- 2) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla klas IV – VIII – 1 godzina
- 3) zajęcia z psychologiem- 1 godzina
- 4) zajęcia logopedyczne – 3 godziny

Frekwencja za zajęciami wynosiła przeciętnie 90 %.

Obecnie, od 1 września 2022 r. w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie uczy się 342 uczniów w 15 oddziałach. W tym : 14 dzieci posiadających orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 20 dzieci z Ukrainy.

Do świetlicy szkolnej uczęszcza 134 uczniów. Z obiadów szkolnych korzysta 136 uczniów, w tym 7 obiadów jest refundowanych przez MOPS. Do Zespołu Szkół przekazujemy 89 obiadów.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane są w takim samym wymiarze jak w roku poprzednim. Ponadto realizowane są zajęcia w ramach 3 innowacji pedagogicznych:

- 1) Czas bez komputera.
- 2) Magiczna moc plastyki.
- 3) Teatrzyk Kamishibai – skrzynka pełna niespodzianek.

W szkole pracuje obecnie 39 nauczycieli.

W celu pomocy uczniom w powrocie do pełnej sprawności psychofizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej szkoła uczestniczy w Ministerialnym Narodowym Programie Wsparcia Uczniów po Pandemii, np.:

- 1) „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły” – cel: przywrócenie i podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów po długim czasie nauki zdalnej;
- 2) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów ;

Ponadto szkoła bierze udział w programie „ Mleko, owoce i warzywa w szkole”

Klasy I biorą udział w programie „ Akademia Bezpiecznego Puchatka”.

Klasy 1-3 biorą udział w akcji „ Dzieci uczą rodziców”- w ramach której poruszane są tematy prozdrowotne i proekologiczne.

Dla wszystkich uczniów w szkole zorganizowana została akcja „Owocowa przerwa” i będzie organizowana również w bieżącym roku.

Uczniowie klas 1-3 wzięli udział w konkursie „ Jedz owoce i warzywa” oraz w międzyszkolnej olimpiadzie sportowej.

Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w Młodzieżowych Mistrzostwach Śląska w Marszach na Orientację” oraz w przedstawieniach profilaktycznych dotyczących hejtu w sieci oraz zachowania się wobec nowych osób w szkole.

Dla wszystkich uczniów została zorganizowana akcja edukacyjna „ Jestem tym co jem”.

IV. Organizacja kształcenia uczniów z Ukrainy

Począwszy od 24 lutego 2022 roku przyjmowani byli do szkoły uczniowie z Ukrainy. W efekcie systematycznej migracji liczba uczniów z każdym dniem zwiększała się. Przez mury szkolne przewinęło się łącznie 28 uczniów, z tym że, w trakcie roku szkolnego 8 uczniów odeszło w związku z dalszym przemieszczaniem się rodziców lub wyjazdem poza Polskę.

Na zakończenie roku szkolnego 2021/2022 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła:

- w klasach 1 – 6 uczniów
- w klasach – 2 – 2 uczniów
- w klasie 3- 1 uczeń
- w klasie 4 – 2 uczniów.
- w klasach 5 – 1 uczeń
- w klasach 6 – 4 uczniów
- w klasach 7 – 1 uczennica
- w klasach 8 – 3 uczniów

Wszyscy uczniowie z klas ogólnych byli klasyfikowani, 3 uczniów z Ukrainy przystąpiło do egzaminu 8-klasisty.

Obecnie liczba uczniów z Ukrainy uczących się w szkole wynosi 20 osób:

- w klasach 1 – 2 uczniów
- w klasach 2 – 5 uczniów
- w klasach 3 – 3 uczniów
- w klasach 4 – 1 uczeń
- w klasach 5 – 1 uczeń
- w klasach 6 – 1 uczeń
- w klasie 7 – 5 uczniów
- w klasach 8 – 2 uczniów

Szkoła zapewniła uczniom, którzy zostali przyjęci zgodnie z warunkami i trybem określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (dalej: rozporządzenie w sprawie uczniów przybywających z zagranicy), możliwość korzystania z nauki i opieki na warunkach dotyczących obywateli polskich.

W szkole skorzystano z możliwości wspomagania nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziałach ogólnodostępnych przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia uczniów, w charakterze pomocy nauczyciela, w wymiarze pełnego etatu, która wspomagała nauczycieli w prowadzeniu zajęć, a w szczególności tłumaczyła potrzebne treści w języku ukraińskim. Grafik pracy został dostosowany do planów lekcji poszczególnych klas, w których uczą się uczniowie z Ukrainy.

Dodatkowo dla uczniów z Ukrainy zorganizowano dodatkowe zajęcia z nauki języka polskiego w wymiarze 6 godzin. Nauczanie języka polskiego jako obcego odbywa się na podstawie Ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców ujętego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie ramowego

programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców . Uczniowie zostali wyposażeni w podręczniki i ćwiczenia do nauki języka polskiego . Dodatkowo, w ubiegłym roku, zorganizowano zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas 4-8.

V. Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Sławkowie posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

- 1) Sale lekcyjne - szkoła posiada 15 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, świetlicę, 1 małą salę gimnastyczną, 1 dużą salę gimnastyczną, bibliotekę.

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno-komunikacyjne w pracowni komputerowej z oprogramowaniem Windows. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć internetową OSE. We wszystkich klasach, pracowniach i świetlicy znajdują się monitory interaktywne lub tablice multimedialne.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują w/w nowoczesny sprzęt dydaktyczny. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne, mikroskopy.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb wyposażenia dla poszczególnych pracowni.

2) Wyposażenie szkoły w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Inicjatywa ma na celu wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” nasza szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie **95 400,00 złotych** na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Wykorzystano 100% przyznanych środków. Został za nie zakupiony następujący sprzęt:

Do „Pracowni 3D zakupiono:

- Drukarkę 3D
- Pakiet - Pracownia Druku 3D
- LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw podstawowy
- LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw rozszerzający
- ClassVR - wirtualne laboratorium przedmiotowe

(zestaw Gogli 3D ClassVR Premium)

- ClassVR - licencja - dostęp do portalu wirtualnych lekcji
- BeCreo - zestaw z mikrokontrolerem
- Stacja lutownicza HOT AIR z grotem 2w1

Do „Studia nagrań” zakupiono:

- Aparat fotograficzny Canon EOS
- Kamerę cyfrową GoPro Hero 9 Black
- Statyw do aparatu i kamery
- Zestaw oświetleniowy: Lampa SOFTBOX ze statywem
- Mikrofon kierunkowy
- Mikroporty – mikrofony bezprzewodowe
- Gimbal do aparatu fotograficznego i kamery
- Green Screen mobilny w obudowie

Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (lekcje przyrody, geografii, matematyki, chemii, muzyki, języka polskiego, języka angielskiego, religii, historii, nauczania wczesnoszkolnego) ale także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności, takich jak: kółko teatralne, chór, kółko matematyczne, zajęcia wyrównawcze z matematyki, zajęcia projektowania 3D, Koła Polonistycznego, zajęcia w świetlicy, nauki programowania .

Korzyści z Laboratoriów Przyszłości:

Z perspektywy szkoły i nauczyciela:

- sfinansowanie nowoczesnego wyposażenia – nie tylko wymaganego, ale również dodatkowego, wskazanego przez szkołę;
- nowe technologie i eksperymenty, ułatwiające przekazywanie wiedzy;
- wsparcie w realizacji podstawy programowej, prowadzeniu kół zainteresowań i zajęć dodatkowych;
- rozwój merytoryczny nauczycieli.

Z perspektywy rodzica i ucznia:

- zwiększenie zainteresowania dziedzinami technicznymi i ścisłymi;
- popularyzacja rozwiązań i umiejętności praktycznych, połączenie zdobywania wiedzy z przygodą;
- odkrywanie i rozwój talentów oraz inwestycja w lepszą przyszłość młodych.

3) Ponadto szkoła przystąpiła do projektu „**Aktywna tablica- specjalne potrzeby edukacyjne**”. W ramach tego projektu otrzymaliśmy wsparcie finansowe w kwocie **35 tysięcy złotych**.

Otrzymane środki pozwoliły nam na zakup pomocy dydaktycznych do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w

tym z dysleksją, dyskalkulią. Ponadto zakupiono również pomoce do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, z zaburzeniami koncentracji uwagi oraz do terapii logopedycznej.

- 4) Przystąpiliśmy również jako szkoła do programu: „Posilek w szkole i w domu” w ramach którego otrzymaliśmy dofinansowanie w kwocie 32.000,00 zł. Nasz wkład własny wynosi 8.000,00 zł, stąd wartość całego projektu to kwota 40.000,00 zł.

W ramach realizacji zadania planujemy doposażyć, a tym samym poprawić standard wyposażenia naszej stołówki szkolnej. W ramach uzyskanych środków zakupimy urządzenia znacznie ułatwiające prace przy przygotowywaniu posiłków takie jak:

- mikser z akcesoriami,
- szatkownicę do warzyw z akcesoriami,
- trzon gastronomiczny gazowy z piekarnikiem,
- taboret gazowy,
- zmywarkę gastronomiczną kapturową do naczyń.
- stację zmiękczenia wody.

VI. Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i radą rodziców.

Rok szkolny 2021/2022 charakteryzował się w początkowym okresie ograniczoną aktywnością szkoły w środowisku lokalnym. Rodzice chętnie uczestniczyli w organizowanych formach wspierania ich w wychowaniu własnych dzieci, ale konieczność zachowania reżimu sanitarnego ograniczała liczebność uczestników, stąd też zorganizowane spotkania były nagrywane i w każdej dowolnej chwili rodzic mógł je odtworzyć.

Poniżej wymienione działania szkoły na rzecz wspomagania rodziców:

Prelekcje dla rodziców:

- „Jak budować autorytet” – pedagog i psycholog
- „Dzieci w sieci”- pedagog i psycholog
- Informacja o działaniu telefonu zaufania.

Szkolenia dla rodziców:

- „Depresja i inne problemy emocjonalne u dzieci i młodzieży” – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Będzinie.

Szkolenia i programy dla uczniów:

- Cykl zajęć: „Przyjaźń zamiast przemocy” – pedagog, psycholog
- „Jak skutecznie się uczyć” – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Będzinie.
- „Odpowiedzialna konsumpcja” – Biblioteka Miejska w Sławkowie.

- Warsztaty ekologiczne – „Śmieci nasze powszednie” – Biblioteka Miejska w Dąbrowie Górniczej
- Między nami kobietkami dla dziewcząt klas 7 i 8
- Realizacja programu rekomendowanego „Spójrz inaczej” w klasach IV

Szkoła współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Kultury – uczniowie uczestniczyli w programie edukacyjnym „Kino-szkoła”. Został również zakończony projekt edukacyjny dla uczniów „ Szkoła na szóstkę w gminie Sławków”.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów:

Średnia ocen uzyskanych przez uczniów w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła : **4,58**

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach):

J. polski : szkoła – 61, gmina- 57 powiat – 58 województwo – 61 kraj- 60
Matematyka: szkoła – 61, gmina – 56 powiat – 54 województwo – 56 kraj – 57
j. angielski: szkoła – 71, gmina – 66 powiat – 69 województwo – 68 kraj – 67

Wyniki testu kompetencji klas III.

Część polonistyczno – przyrodnicza :

Szkoła – 80% województwo – 81% kraj – 82%

Część matematyczna:

Szkoła – 77% województwo – 74% kraj - 73%

Podsumowanie

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym trudnym rokiem szkolnym.

Był to rok, w którym zbiegło się naraz wiele niekorzystnych zjawisk i zdarzeń. Ale z całą pewnością stwierdzam, że wspólnie poradziliśmy sobie z tym, na co mieliśmy wpływ. Jest to wynik zespołowej pracy wszystkich pracowników szkoły. Pozostaniemy z nadzieją, że rok szkolny 2022/2023 będzie łatwiejszy, bo te wszystkie okoliczności, które wydarzyły się w 2021/22 wiele nas nauczyły .

DYREKTOR
 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
 IM. JANA BARANOWSKIEGO
 W SŁAWKOWIE

mgr inż. Elżbieta Leś