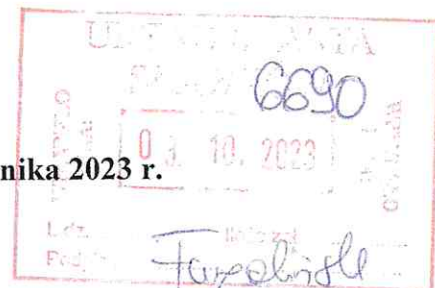


OS  
3. X. 2023



Informacja na Sesję Rady Miejskiej w dniu 19 października 2023 r.

**Ogólne informacje o pracy  
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego  
w roku szk. 2022/2023 oraz od 1 września 2023 r.**

**I. Przebieg procesu nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym 2022/2023**

Rok szkolny 2022/2023 był pierwszym pełnym rokiem nauki stacjonarnej. Uczniowie praktycznie wrócili po dwóch latach nauki zdalnej. W okresie izolacji w znacznej mierze pogłębiły się braki edukacyjne uczniów oraz wyraźnie naruszone zostało bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów, ale również i nauczycieli (apatia, wypalenie zawodowe). Ciągłe zmiany prawa oświatowego, niedostateczna gratyfikacja za pracę, sytuacja polityczna w kraju, wojna na Ukrainie nie sprzyjały dobrostanowi nauczycieli. Mimo tego proces nauczania przebiegał bez większych zakłóceń.

Średnia ocen uzyskanych przez uczniów w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła : **4,46**

**II. W działalności szkoły w roku szkolnym 2022/2023 kluczowym było:**

- 1) przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- 2) budowanie szkolnej wspólnoty w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 3) przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu uczniów i wyrównywanie ich szans edukacyjnych;
- 4) stworzenie uczniom lepszych warunków do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i przygotowania ich do życia we współczesnym i przyszłym świecie;
- 5) odchodzenie od tradycyjnego modelu nauczania w stronę pedagogiki i psychologii pozytywnej;
- 6) stwarzanie warunków, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa psychofizycznego, a także kształtują ich system wartości i postawy społeczne.

Liczne działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli w roku 2022/2023 powoli przynosiły pozytywne rezultaty w procesie budowania środowiska wychowawczego, opartego na szkolnej wspólnocie uniwersalnych wartości i akceptowanych społecznie postaw oraz w zakresie poprawy dobrostanu psychofizycznego uczniów i niwelowaniu braków edukacyjnych, ale jest to proces długotrwały. Dlatego też w roku szkolnym 2023/2024 należy kontynuować oraz intensyfikować działania rozpoczęte w minionym roku szkolnym. Dzieci w naszej szkole otoczone są opieką, udzielana jest im pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy oraz mogą uczęszczać na dodatkowe zajęcia specjalistyczne:

rewalidacyjne, rozwijające uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i dydaktyczno-wyrównawcze. Mają zapewnioną opiekę w świetlicy oraz posiłki w stołówce szkolnej. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych prowadzonych na terenie szkoły – dostosowanych do potrzeb i zainteresowań dzieci.

Szkoła dysponuje odpowiednim sprzętem i pomocami oraz wysoko wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną. Zatrudnieni są specjaliści: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, oligofrenopedagodzy, surdopedagog oraz terapeuci pedagogiczni. W szkole funkcjonuje bogato wyposażona biblioteka wraz z czytelnią oraz mini centrum multimedialnym. Wokół budynku szkoły znajduje się kompleks boisk sportowych, bieżnia, skatepark oraz plac zabaw dla najmłodszych. Przed szkołą jest duży plac apelowy o równej nawierzchni, duży trawnik, ławeczki oraz stojaki na rowery dla uczniów. Wejście do szkoły jest monitorowane przez pracownika obsługi, nikt postronny nie może wejść.

Szkoła położona jest z dala od głównych dróg i jest otoczona zielenią, w związku z tym środowisko jest bezpieczne i przyjazne dzieciom. Nie występują zakłócenia akustyczne. Teren szkoły jest ogrodzony.

Podczas trwania zajęć lekcyjnych na korytarzach dyżurują pracownicy obsługi, którzy dbają o czystość korytarzy i sanitariatów. Na przerwach dyżurami nauczycieli objęte są nie tylko korytarze szkolne, ale również pomieszczenia dodatkowe, jak szatnia oraz półpiętra.

### **III. Funkcjonowanie szkoły w roku szkolnym 2022/2023**

Nauka w roku szkolnym 2022/2023 rozpoczęła się w dniu 1 września 2022 r. w systemie stacjonarnym w 15 oddziałach. Łącznie naukę rozpoczęło 345 uczniów .

Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 37,75 pełnych etatów, w tym 0,5 etatu pedagoga, 0,5 etatu pedagoga specjalnego, 0,5 psychologa , 0,8 etatu nauczyciela bibliotekarza, 3,89 etatu nauczycieli świetlicy oraz 0,46 etatu nauczycieli specjalistów i 5,75 etatu nauczycieli współorganizującego nauczanie. W związku z dostarczeniem przez rodzica w miesiącu grudniu 2022 r. opinii o potrzebie zorganizowania indywidualnej ścieżki kształcenia, a w listopadzie 2022 r. dodatkowo 1 orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego, liczba godzin w arkuszu organizacyjnym została zwiększona o 18 godzin tygodniowo.

Dzięki udziałowi w projekcie „ Posiłek w domu i w szkole” zakupiono do stołówki szkolnej nowoczesny sprzęt kuchenny.

Z obiadów szkolnych korzystało 115 uczniów pełnopłatnych oraz 6 osoby z obiadami refundowanymi przez MOPS, co stanowiło 36 % ogółu uczniów.

Największym problemem z organizacją pracy szkoły stanowił deficyt kadry pedagogicznej, ponieważ dwóch z nauczycieli przebywało na długotrwałym zwolnieniu lekarskim .

Wszystkie procesy zachodzące w szkole 2022/2023 przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami

dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u, spotkań z rodzicami, planami imprez szkolnych.

Od września 2022 r., na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były , zajęcia rewalidacyjne dla 17 uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Do świetlicy szkolnej uczęszcza 134 uczniów. Z obiadów szkolnych korzysta 136 uczniów, w tym 7 obiadów jest refundowanych przez MOPS. Do Zespołu Szkół przekazujemy 89 obiadów.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane są w takim samym wymiarze jak w roku poprzednim. Ponadto realizowane są zajęcia w ramach 3 innowacji pedagogicznych:

- 1) Czas bez komputera.
- 2) Magiczna moc plastyki.
- 3) Teatrzyk Kamishibai – skrzynka pełna niespodzianek.

W szkole pracuje obecnie 39 nauczycieli.

W celu pomocy uczniom w powrocie do pełnej sprawności psychofizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej szkoła uczestniczy w Ministerialnym Narodowym Programie Wsparcia Uczniów po Pandemii, np.:

- 1) „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły” – cel: przywrócenie i podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów po długim czasie nauki zdalnej;
- 2) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów ;

Ponadto szkoła bierze udział w programie „ Mleko, owoce i warzywa w szkole”

Klasy I biorą udział w programie „ Akademia Bezpiecznego Puchatka”.

Klasy 1-3 biorą udział w akcji „ Dzieci uczą rodziców”- w ramach której poruszane są tematy prozdrowotne i proekologiczne.

Dla wszystkich uczniów w szkole zorganizowana została akcja „Owocowa przerwa” i będzie organizowana również w bieżącym roku.

Uczniowie klas 1-3 wzięli udział w konkursie „ Jedz owoce i warzywa” oraz w międzyszkolnej olimpiadzie sportowej.

Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w Młodzieżowych Mistrzostwach Śląska w Marszach na Orientację” oraz w przedstawieniach profilaktycznych dotyczących hejtu w sieci oraz zachowania się wobec nowych osób w szkole.

Dla wszystkich uczniów została zorganizowana akcja edukacyjna „ Jestem tym co jem”.

#### **IV. Organizacja kształcenia uczniów z Ukrainy**

Począwszy od 1 września 2022 roku przyjmowani byli do szkoły uczniowie z Ukrainy.

Na zakończenie roku szkolnego 2022/2023 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła:

- w klasach 1 – 1 uczeń
- w klasach 2 – 3 uczniów
- w klasach 3 – 2 uczniów
- w klasach 5 – 1 uczeń
- w klasach 7 – 3 uczniów
- w klasach 8 - 2 uczniów

Wszyscy uczniowie z klas ogólnych byli klasyfikowani i promowani.

W roku szkolnym 2023/2024 do naszej szkoły nadal uczęszcza 12 uczniów z Ukrainy.

Szkoła zapewniła uczniom, którzy zostali przyjęci zgodnie z warunkami i trybem określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (dalej: rozporządzenie w sprawie uczniów przybywających z zagranicy), możliwość korzystania z nauki i opieki na warunkach dotyczących obywateli polskich.

W szkole skorzystano z możliwości wspomagania nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziałach ogólnodostępnych przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia uczniów. W charakterze pomocy nauczyciela została zatrudniona osoba, która wspomagała nauczycieli w prowadzeniu zajęć, a w szczególności tłumaczyła potrzebne treści w języku ukraińskim. Grafik pracy został dostosowany do planów lekcji poszczególnych klas, w których uczą się uczniowie z Ukrainy.

Dyrektor Szkoły zorganizowała dzieciom z zagranicy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oparte na rozpoznawanych potrzebach.

Dodatkowo dla uczniów z Ukrainy zorganizowano dodatkowe zajęcia z nauki języka polskiego w wymiarze 6 godzin. Nauczanie języka polskiego jako obcego odbywa się na podstawie Ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców ujętego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców. Uczniowie zostali wyposażeni w podręczniki i ćwiczenia do nauki języka polskiego.

## **V. Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki.**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Sławkowie posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

Salę lekcyjną - szkoła posiada 15 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, świetlicę, 1 małą salę gimnastyczną, 1 dużą salę gimnastyczną, bibliotekę.

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno-komunikacyjne w pracowni komputerowej z oprogramowaniem Windows. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć internetową OSE.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice, monitory interaktywne, pomoce zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”, mikroskopy i in.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb wyposażenia dla poszczególnych pracowni.

### **Wyposażenie szkoły w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”**

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem

programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Inicjatywa ma na celu wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” nasza szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 95 400,00 złotych na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Wykorzystano 100% przyznanych środków. Został za nie zakupiony następujący sprzęt:

Do „Pracowni 3D zakupiono:

- Drukarke 3D
- Pakiet - Pracownia Druku 3D
- LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw podstawowy
- LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw rozszerzający
- ClassVR - wirtualne laboratorium przedmiotowe (zestaw Gogli 3D ClassVR Premium)
- ClassVR - licencja - dostęp do portalu wirtualnych lekcji
- BeCreo - zestaw z mikrokontrolerem
- Stacja lutownicza HOT AIR z grotem 2w1

Do „Studia nagrań” zakupiono:

- Aparat fotograficzny Canon EOS
- Kamerę cyfrową GoPro Hero 9 Black
- Statyw do aparatu i kamery
- Zestaw oświetleniowy: Lampa SOFTBOX ze statywem
- Mikrofon kierunkowy
- Mikroporty – mikrofony bezprzewodowe
- Gimbal do aparatu fotograficznego i kamery
- Green Screen mobilny w obudowie

Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (lekcje przyrody, geografii, matematyki, chemii, muzyki, języka polskiego, języka angielskiego, religii, historii, nauczania wczesnoszkolnego) ale także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności, takich jak: kółko teatralne, chór, kółko matematyczne, zajęcia wyrównawcze z matematyki, zajęcia projektowania 3D, Koła Polonistycznego, zajęcia w świetlicy, nauki programowania .

### **Programy, projekty, akcje – rozpoczęte i jeszcze w trakcie realizacji**

- 1) „Góra grosza”
- 2) „Zbiórka baterii” przy współpracy firmy REBA
- 3) „Szkoła Pomóż i Ty” na rzecz Fundacji Niewidomych i Niepełnosprawnych
- 4) Świąteczna Paczka
- 5) Pomoc dla Domu Dziecka "Dworek Marzeń" w Olkuszu
- 6) Pomoc zwierzętom ze schroniska „Rafik” w Bolesławiu
- 7) Zbiórka plastikowych nakrętek dla potrzebujących
- 8) Akcja „Z rączki do rączki” pomoc dla dzieci przebywających w Zagłębiowskim Centrum Onkologii w Dąbrowie Górniczej
- 9) Akcja „Herbatka u Babci i Dziadka”-pomoc dla osób starszych

### **Organizowanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych i udział w programach:**

- 1) „Między nami kobietkami”- pedagog szkolny
- 2) Realizacja programu „Biblioterapia w szkole” (K.Kurowska)
- 3) Realizacja programu lub jego elementów „Bajkowe spotkania” (K. Kurowska)  
„Trzymaj formę” ( B. Raczyńska),
- 4) Realizacja elementów programu profilaktycznego „Cukierki” (przeszkoleni nauczyciele klas I-III)
- 5) „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- 6) "Dzieci uczą rodziców"
- 7) Gry zespołowe –SKS dla klas IV-VIII ,
- 8) „Crossfit dla klas IV-VIII,
- 9) „SKS w szkole” dla klas IV-VIII
- 10) Realizacja elementów programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- „Depresja, jak radzić sobie z samotnością” oraz „Przemoc boli”(psycholog szkolny)
- 11) Miesiąc biblioteki szkolnej (bibliotekarz),
- 12) Jak skutecznie się uczyć- zajęcia wspomagające efektywne uczenie się (psycholog)
- 13) Wykorzystanie środków z programu „Laboratoria Przyszłości” do prowadzenia zajęć: drukarka 3D, okulary VR, studio nagrań, robotyka.

### **Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i radą rodziców.**

Główne działania rodziców w roku szkolnym 2022/2023 sprowadzały się do pomocy w przygotowaniach imprez klasowych, takich jak: poranek wigilijny, Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet, pomoc w opiece na wyjazdach i wyjściach ze szkoły, pomoc w zbiórkach charytatywnych, przygotowanie imprez z okazji Dnia Dziecka.

Rodzice uczestniczyli w organizowanych formach wspierania ich w wychowaniu własnych dzieci. Poniżej wymienione działania szkoły na rzecz wspomagania rodziców:

- 1) Wykład dla rodziców: YAQ – Pracownia Rozwoju Społecznego – Program Profilaktyki Zintegrowanej - „Komunikacja z nastolatkiem w okresie dorastania – czynniki wspierające dialog w środowisku rodzinnym”.
- 2) „Wzmacnianie kompetencji środowiska rodzinnego”
- 3) Pedagogizacja rodziców na temat „Zasady zdrowego odżywiania i stylu życia”.
- 4) Bieżące, indywidualne konsultacje z rodzicami – wspieranie kompetencji wychowawczych.
- 5) Wspieranie rodziców poprzez systematyczne gazetki szkolne, ulotki, listy intencjonalne, e-dziennik.
- 6) Przekazywanie informacji o specjalistach oraz instytucjach pomocowych.
- 7) Spotkanie dla rodziców uczniów klas VIII związane z preorientacją zawodową oraz instruktaż dotyczący systemu rekrutacji do szkół średnich.

Ponadto szkoła współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Kultury – uczniowie uczestniczyli w programie edukacyjnym „Kino-szkoła”.

Szkoła brała udział w projekcie "Poznaj Polskę" i uzyskała dofinansowanie do trzech wycieczek szkolnych.

Uczniowie klas 8 i 7 uczestniczyli w Euroweek - programie edukacyjnym dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, który ma na celu doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego oraz kształtowanie zdolności przywódczych uczestników. Ponadto program rozwija inteligencję, tak potrzebną uczniom w szybko zmieniającym się świecie, uczy wielokulturowości, komunikacji społecznej oraz rozwija kreatywność.

W roku szkolnym 2023/2024 planujemy:

- kolejny wyjazd na Euroweek,
- w styczniu 2024 kolejny raz złożymy wniosek o dofinansowanie do wycieczek z programu „Poznaj Polskę”,
- po raz pierwszy chcemy przystąpić z wnioskiem do projektu Erasmus +

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. JANA BARANOWSKIEGO  
W SŁAWKOWIE  
mgr Agata Sobczyk

