

MIEJSKI OŚRODEK  
POMOCY SPOŁECZNEJ  
41-260 Sławków, ul. Kościelna 11  
tel. 32 260 82 28  
NIP: 6371845373 REGON: 003450821

SOLOS  
12.11.2024. *MS*

# Sprawozdanie

z realizacji:



## Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023

za okres od 01.01.2023 do 31.12.2023 roku

Sporządził: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławkowie

# Sprawozdanie

z realizacji:  
„Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa  
na lata 2021-2023”

za okres od 01.01.2023 do 31.12.2023 roku

## SPIIS TREŚCI:

<b>1. Wprowadzenie</b> .....	str. 2
<b>2. Organizacja wspierania rodziny</b> .....	str. 2
2.1. Adresaci Programu .....	str. 3
2.2. Realizatorzy Programu .....	str. 3
<b>3. Cele Gminnego Programu Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023” oraz ich realizacja w roku sprawozdawczym</b> .....	str. 3
3.1. Cel główny .....	str. 3
3.2. Cele szczegółowe .....	str. 3
3.2.1. Cel szczegółowy 1. Poprawa sytuacji finansowej i bytowej rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin dysfunkcyjnych. ....	str. 4
3.2.2. Cel szczegółowy 2. Rozwój systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej. ....	str. 5
3.2.3. Cel szczegółowy 3. Wzmacnianie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodzin.....	str. 6
3.2.4. Cel szczegółowy 4. Rozszerzenie ofert na zagospodarowanie czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.....	str. 7
3.2.5. Cel szczegółowy 5. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.....	str. 9
3.2.6. Cel szczegółowy 6. Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zjawisku przemocy domowej. ....	str. 10
<b>4. Podsumowanie</b> .....	str. 11

## 1. WPROWADZENIE.

Rodzina w ujęciu społecznym jest najważniejszą i podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, szczególnie dzieci, na których opiera się społeczeństwo. Ma ona zasadniczy i najważniejszy wpływ na funkcjonowanie człowieka w poszczególnych rolach społecznych oraz w kształtowaniu i rozwoju jego tożsamości i postaw. Rodzina, która funkcjonuje w sposób prawidłowy i harmonijny daje jej członkom poczucie bezpieczeństwa i umacnia ich postępy. Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym, które w sposób bezpośredni działa na osobowość dziecka, przekazując system wartości, tradycje, poglądy, co w efekcie kierunkuje ich życie. Zaburzenie więzi rodzinnych ma destrukcyjny wpływ na człowieka i staje się podstawowym źródłem deficytów.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej jest zespołem działań dążących do przywrócenia rodzinie zdolności do ich wypełniania. Obowiązek ten spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Realizują one te zadania we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, także Policją, instytucjami oświatowymi, zakładami opieki zdrowotnej, a także z Kościołem oraz organizacjami społecznymi.

W ramach gminnych działań mając na uwadze fundamentalną rolę rodziny, w wymiarze społecznym jak i indywidualnym, należy zapobiegać występowaniu negatywnych zjawisk, które mogą mieć wpływ na działanie i funkcjonowanie rodziny, należy podejmować działania profilaktyczne, wspierające i wzmacniające rodzinę.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie:

- art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2023 r., poz. 1426 ze zm.), który zobowiązuje Burmistrza do złożenia Radzie Miejskiej rocznego sprawozdania z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku,
- Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023, którego koordynowanie i monitorowanie powierzono Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Sławkowie.

## 2. ORGANIZACJA WSPIERANIA RODZINY.

Wspieranie rodziny oraz organizacja pieczy zastępczej w zakresie ustawowym spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

W ustawie określony jest podział kompetencji, a także podział działań i zadań pomiędzy samorząd:

Tabela Nr 1. Podział kompetencji w zakresie wspierania rodziny.

GMINA	POWIAT
<ul style="list-style-type: none"><li>- Profilaktyka – wspieranie rodziny,</li><li>- Asysta rodzinna,</li><li>- Placówki wsparcia dziennego,</li><li>- Rodziny wspierające,</li><li>- Inne podmioty lub instytucje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Piecza zastępcza i instytucjonalna,</li><li>- Usamodzielnianie pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej,</li><li>- Adopcje,</li><li>- Rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka,</li><li>- Placówki opiekuńczo-wychowawcze,</li><li>- Organizator rodzinnej pieczy zastępczej (koordynator),</li><li>- Rodziny pomocnicze.</li></ul>

## 2.1. Adresaci Programu.

„Gminny Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023” skierowany jest do wszystkich rodzin z dziećmi, zamieszkałych na terenie Gminy Sławków, w szczególności do:

- Rodzin zagrożonych umieszczeniem dzieci w rodzinnej bądź instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- Rodzin, którym zostały odebrane lub ograniczone prawa rodzicielskie,
- Rodzin dysfunkcyjnych,
- Rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze,
- Instytucji działających na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom.

## 2.2. Realizatorzy Programu:

1. Urząd Miasta Sławkowa,
2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławkowie,
3. Zespół Interdyscyplinarny w Sławkowie,
4. Policja,
5. Placówki Oświatowe, działające na terenie miasta Sławkowa,
6. Miejski Ośrodek Kultury w Sławkowie,
7. SPZOZ Sławków,
8. Miejska Biblioteka Publiczna w Sławkowie,
9. PCPR w Będzinie,
10. PUP w Będzinie,
11. CIS Sławków,
12. Sąd Rejonowy w Dąbrowie Górniczej (Wydział Rodzinny i Nieletnich).

## 3. Cele Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023” oraz ich realizacja w roku sprawozdawczym.

### 3.1. Cel główny.

Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023 jest **poprawa jakości życia rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz tworzenie sprzyjających warunków do ich prawidłowego funkcjonowania.**

### 3.2. Cele szczegółowe.

Celami szczegółowymi Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023, są:

1. Poprawa sytuacji finansowej rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin dysfunkcyjnych.
2. Rozwój systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
3. Wzmacnianie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodzin.
4. Rozszerzenie ofert na zagospodarowanie czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zjawisku przemocy domowej.

### 3.2.1. Cel szczegółowy 1. Poprawa sytuacji finansowej i bytowej rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin dysfunkcyjnych.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławkowie realizując zadania wynikające z ustawy o pomocy społecznej udzielił wsparcia w formach pieniężnych oraz niepieniężnych. W 2023 r. objął pomocą 121 rodzin. Ponadto pracą socjalną 15 rodzin, u których zdiagnozowano problemy opiekuńczo-wychowawcze.

Tabela Nr 1. Realizacja celu szczegółowego 1.

Lp.	Zadanie	Wskaźnik	Realizatorzy
1.	Udzielanie świadczeń z pomocy społecznej.	1. Liczba wywiadów środowiskowych – <b>318 wywiadów</b> .  2. Liczba rodzin, którym decyzją Przyznano świadczenia pieniężne – <b>121 rodzin</b> .	MOPS
2.	Udzielanie świadczeń z zakresu świadczeń rodzinnych (zasilek rodzinny, zasilek pielęgnacyjny, świadczenie z FA) oraz świadczeń wychowawczych.	Liczba rodzin, którym decyzją przyznano świadczenia – <b>175 rodzin</b> .	MOPS
3.	Udzielenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (stypendium, zasilek szkolny).	Liczba rodzin, którym decyzją przyznano świadczenia - <b>8 rodzin</b> .	MOPS
4.	Objęcie dożywianiem dzieci w placówkach oświatowych.	Liczba dzieci, którym decyzją przyznano świadczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOPS – <b>19 dzieci</b>,</li> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>2 dzieci</b>,</li> <li>• Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>9 dzieci</b>,</li> <li>• Miejskie Przedszkole – <b>3 dzieci</b>.</li> </ul>	MOPS/Placówki oświatowe
5.	Objęcie rodzin pomocą żywnościową w ramach programu FEAD.	Liczba rodzin, którym przyznano wsparcie w ramach programu – <b>56 rodzin</b> .	MOPS
6.	Upowszechnianie Karty Dużej Rodziny oraz Programu „Sławkowska Rodzina na Piątkę”.	Liczba wydanych kart: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>106 Kart Dużej Rodziny</b>,</li> <li>• <b>32 karty</b> w ramach Programu „Sławkowska Rodzina na Piątkę”.</li> </ul>	MOPS
7.	Aktywizacja zawodowa poprzez kierowanie rodziców niewydolnych wychowawczo do CIS.	Liczba osób otrzymujących świadczenie integracyjne z CIS – <b>brak</b> .	MOPS-CIS
8.	Aktywizacja zawodowa poprzez kierowanie rodziców niewydolnych wychowawczo do wykonywania prac społecznie-użytecznych.	Liczba osób otrzymujących świadczenie pieniężne dla osób bezrobotnych wykonujących prace społecznie-użyteczne – <b>2 osoby</b> .	MOPS-PUP

### 3.2.2. Cel szczegółowy 2. Rozwój systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Wsparcie dla rodziny przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej jest realizowane przede wszystkim przez Pracowników socjalnych i Asystenta rodziny działających na terenie Miasta Sławkowa. Asystent rodziny wspiera rodzinę, aby samodzielnie mogła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Asystent towarzyszy rodzicom we wprowadzeniu zmian w ich myślenia, zachowania i otoczeniu koniecznych do tego, aby środowisko rodzinne zapewniło bezpieczeństwo oraz prawidłowy rozwój dziecka. Jednym z zadań Asystenta jest zwiększenie poczucia wpływu członków rodziny na własne życie, oraz podniesienie ich samooceny. Indywidualna pomoc świadczona przez Asystenta rodziny służy rozwojowi kompetencji, osiąganiu wyznaczonych celów, wzbudzaniu wiary we własne możliwości i motywowaniu do podejmowania działań, do tej pory uznawanych za niemożliwe. Działania Asystenta rodziny zmierzają do jej usamodzielnienia i pozostawienia dzieci w rodzinie. Asystent rodziny powinien swą pracę prowadzić za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny oraz pobudzać ją do aktywnego współdziałania. Praca z rodziną powinna być organizowana lub kontynuowana również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.

W działaniach na rzecz wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w 2023 roku ważną rolę odgrywały placówki wsparcia dziennego funkcjonujące w strukturze organizacyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sławkowie:

- placówka wsparcia dziennego Świetlica „Michałek”, oraz
  - placówka wsparcia dziennego Klub „Podwórkowy Michałek”,
- oraz Filia Ośrodka Wspierania Dziecka i Rodziny w Sławkowie.

Powyższe placówki zapewniają dzieciom:

- opiekę,
- pomoc w nauce,
- łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinach,
- warunki do nauki własnej,
- organizację czasu wolnego,
- posiłek,
- możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków,
- kształtowanie prawidłowych kontaktów dziecka z rodziną i środowiskiem,
- pracę wychowawczą i socjalną w celu kształtowania postaw społecznie pożądanych,
- pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych,
- pomoc w prawidłowym rozwoju osobowości wychowanków,
- nabywanie umiejętności społecznych koniecznych do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Tabela Nr 2. Realizacja celu szczegółowego 2.

Lp.	Zadanie	Wskaźnik	Realizatorzy
1.	Metodyczna praca socjalna z rodzinami, u których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze.	Liczba rodzin objęta metodyczną pracą socjalną – <b>15 rodzin</b> .	MOPS



2.	Wsparcie Asystenta rodziny, ukierunkowane na zapewnienie rodzinie stabilizacji oraz monitoring sytuacji dziecka po zakończeniu współpracy.	Liczba rodzin korzystających z pomocy Asystenta rodziny – <b>15 rodzin.</b>	MOPS
3.	Ustanowienie rodzin wspierających na terenie miasta	Liczba rodzin wspierających na terenie miasta – <b>brak.</b>	Burmistrz Miasta Sławkowa/MOPS
4.	Realizacja projektów socjalnych na rzecz rodziny	1. Liczba zrealizowanych projektów – <b>brak.</b> 2. Liczba rodzin, które skorzystały z wsparcia w ramach zrealizowanych projektów – <b>brak.</b>	MOPS

### 3.2.3. Cel szczegółowy 3. Wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin.

Tabela Nr 3. Realizacja celu szczegółowego 3.

Lp.	Zadanie	Wskaźnik	Realizatorzy
1.	Zapewnienie dostępności do treningu kompetencji rodzicielskich dla rodziców z niskim poziomem umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.	1. Liczba spotkań w ramach treningu kompetencji rodzicielskich – <b>3 spotkania.</b>  2. Liczba rodziców, którzy uczestniczyli w treningu – <b>9 osób.</b>	MOPS
2.	Zapewnienie rodzinom dysfunkcyjnym dostępności do specjalistycznego poradnictwa.	Liczba udzielonych porad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MOPS</b> – w placówce wsparcia dziennego Świetlica „Michałek” odbywają się raz w miesiącu, po 4 godziny zegarowe, zajęcia z psychologiem zarówno indywidualne jak i grupowe ukierunkowane na bieżące potrzeby dzieci, młodzieży i ich rodziców.</li> <li>• W <b>Ośrodku Wspierania Dziecka i Rodziny w Będzinie</b> z poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego skorzystały <b>43 osoby.</b></li> </ul> Realizacja kontaktów małoletnich dzieci z rodzicami na terenie Ośrodka – 2 rodziny z Miasta Sławkowa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filia Ośrodka Wspierania Dziecka i Rodziny w Sławkowie – praca z rodziną: w 2023 roku łącznie <b>19 dzieci</b> zostało objętych pracą w stałej grupie wychowawczej, a w ramach stałej pracy z rodziną wychowanka zostało udzielonych <b>140 porad wychowawczo-pedagogicznych.</b></li> </ul>	MOPS PCPR
3.	Praca Asystenta z rodziną biologiczną w sytuacji umieszczenia dziecka w pieczy	1. Liczba rodzin biologicznych objętych wsparciem asystenta – <b>1 rodzina.</b>  2. Liczba dzieci, które wróciły do rodziny	MOPS

	zastępczej.	biologicznej – <b>1 dziecko.</b>	
4.	Realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych.	1. Liczba rodzin objętych wsparciem w ramach programów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>2 rodziny,</b></li> <li>• Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego – w szkole realizowane są programy wychowawczo-profilaktyczne z zakresu szeroko pojętej profilaktyki. W 2023 roku realizowano programy: „Spójrz inaczej”, „Trzymaj formę” i „KinoSzkoła”. <b>Ilość uczniów objętych programami: klasy ósme i siódme -55, klasy piąte 41, klasy trzecie – 37, klasy od piątek do ósmej – 98.</b></li> </ul>	MOPS/UM/ Placówki Oświatowe
5.	Prowadzenie kampanii edukacyjnych skierowanych do rodziców.	1. Ilość przeprowadzonych prelekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>1 prelekcja,</b></li> <li>• Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>3 prelekcje.</b></li> </ul> 2. Ilość rozpowszechnionych ulotek, plakatów, broszur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – brak.</li> <li>• Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>68.</b></li> </ul>	MOPS/UM/ Placówki Oświatowe
6.	Inicjowanie zawiązania grup samopomocowych.	Ilość zawiązanych grup samopomocowych – <b>brak.</b>	MOPS PCPR

#### 3.2.4. Cel szczegółowy 4. Rozszerzenie ofert na zagospodarowanie czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

Tabela Nr 4. Realizacja celu szczegółowego 4.

Lp.	Zadanie	Wskaźnik	Realizatorzy
1.	Organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym.	1. Liczba inicjatyw organizowanych dla dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOPS – <b>19 inicjatyw,</b></li> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>2 inicjatywy,</b></li> <li>• Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>12 inicjatyw</b> (Szkoła prowadzi SKS, koło biblioteczne, laboratoria przyszłości),</li> <li>• Miejski Biblioteka – <b>7 inicjatyw</b> (XXX Regionalny Konkurs Recytatorski dla uczniów szkół podstawowych, spotkanie autorskie z Panem Mikołajem Marcelą, warsztaty: „Tajemnice niesamowitych nasionek”, „Literkowy zawrót głowy”, „Świąteczny konsumpcjonizm – co zamiast smartfona lub zabawki” i „Zabytkowo i Klockowo”, spotkania: „Biblioteczna Kraina Czarów – Alicja w Krainie Czarów”,</li> <li>• MOK – <b>81 inicjatyw</b> (7 koncertów, 4 spektakle teatralne, 2 warsztaty, 7 imprez plenerowych, 3 prelekcje i pokazy, 13 warsztatów, 4 wycieczki,</li> </ul>	MOPS/Miejski Ośrodek Kultury/ Miejska Biblioteka Publiczna/ Placówki Oświatowe



		<p>3 projekty, 1 impreza okolicznościowa, 12 konkursów, 1 wieczorek autorski, 24 projekcje kinowe),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urząd Miasta – <b>3 inicjatywy</b> (Upowszechnienie kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem piłki nożnej wśród dzieci urodzonych w latach 2008-2016 oraz dzieci, młodzieży w latach 2012-2014, a także młodzieży i osób dorosłych ćwiczących i grających w rozgrywkach prowadzonych przez Śląski Związek Piłki Nożnej Podokręgu Sosnowiec. Dwie edycje zajęć koszykówki dla dzieci i młodzieży „Rzuć za trzy”).</li> </ul> <p>2. Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOPS – <b>35 dzieci</b>,</li> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>80 dzieci</b>,</li> <li>• Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>ok. 300 dzieci</b>,</li> <li>• Miejska Biblioteka – <b>214 dzieci</b>,</li> <li>• MOK- <b>338 uczestników</b>,</li> <li>• Urząd Miasta – <b>204 uczestników</b> (96 uczestników zajęć piłki nożnej dla dzieci urodzonych w latach 2008-2016 oraz młodzieży i osób dorosłych, 33 uczestników zajęć piłki nożnej dla dzieci i młodzieży urodzonych w latach 2012-2014, 75 uczestników dwóch edycji zajęć koszykówki „Rzuć za trzy”).</li> </ul>	
2.	<p>Propagowanie wśród rodzin czynnego udziału w twórczości artystycznej oraz zajęciach sportowych jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Ilość rodzin do, których dotarły informacje o ofercie MOK, Biblioteki Miejskiej:</p> <p>Placówki oświatowe na bieżąco zachęcają uczniów i rodziców do skorzystania z oferty instytucji z terenu Miasta Sławkowa, tj.: zajęć w MOK czy zajęcia edukacyjne organizowane w Bibliotece Miejskiej.</p> <p>Szkoły zachęcają uczniów do udziału w konkursach różnego rodzaju.</p> <p>Informacje o ofercie Miejskiego Ośrodka Kultury w Sławkowie docierają do rodzin poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaproszenia,</li> <li>- stronę internetową MOK Sławków,</li> <li>- stronę internetową Urzędu Miasta Sławków,</li> <li>- social media (facebook, instagram),</li> <li>- e-maile,</li> <li>- przekaz słowny,</li> <li>- plakaty zamieszczana na terenie Miasta Sławkowa i w instytucjach.</li> </ul>	<p>MOPS/MOK/ Placówki Oświatowe Kompleks Sportowy TKKF „Michałek</p>
3.	<p>Organizowanie wycieczek Letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>Liczba dzieci uczestnicząca w wycieczkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOPS – <b>2 rodziny</b>,</li> <li>• Miejska Biblioteka – <b>21 osób</b> (dzieci w wieku od 7 do 12 lat) uczestniczyło podczas ferii zimowych w cyklu</li> </ul>	<p>MOPS/ Kuratorium Oświaty/ Miejski Ośrodek</p>

		<p>zajęć „Eksperymenty w Bibliotece”, oraz <b>20 osób</b> (dzieci w wieku od 7 do 12 lat) w cyklu wakacyjnych spotkań „Wakacje z fantazją”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOK – <b>Ferie zimowe: 24 uczestników</b> (gr I. 16-01.2023-20.01.2023 – 12 uczestników, i gr II 23.01.2023-27.01.2023 - 12 uczestników), <b>Akcja „Lato w mieście: 16 uczestników</b> (gr I 26.06.2023-07.07.2023 – 8 uczestników i gr II 31.07.2023-11.08.2023 – 8 uczestników).</li> <li>• Urząd Miasta – <b>132 uczestników</b> skorzystało z bogatego programu Urzędu Miasta Sławkowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 uczestników z dofinansowania obozu sportowego w Gorlicach,</li> <li>- 47 uczestników z dofinansowania obozu ZHP – „Harcerska Akcja Letnia”.</li> <li>- 20 uczestników z wakacyjnych zajęć na skatepark (Zawody o Puchar Burmistrza Miasta),</li> <li>- 10 uczestników z wakacyjnych zajęć zumbi,</li> <li>- 30 uczestników z wakacyjnych zajęć Jogi.</li> </ul> </li> </ul>	Kultury/ Miejska Biblioteka Publiczna.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

### 3.2.5. Cel szczegółowy 5. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Tabela Nr 5. Realizacja celu szczegółowego 5.

Lp.	Zadanie	Wskaźnik	Realizatorzy
1	Organizacja zajęć wyrównawczych w celu umożliwienia dzieciom i młodzieży opanowania wiedzy i umiejętności na oczekiwanym poziomie.	<p>Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach wyrównawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>30 uczniów</b>,</li> <li>• Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>71 uczniów</b> (szkoła oferuje zajęcia: wyrównawczo-dydaktyczne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, emocjonalno-społeczne, socjoterapeutyczne, z terapii ruchowej oraz zajęcia z psychologiem i pedagogiem),</li> <li>• Miejskie Przedszkole – na terenie przedszkola rodzice i dzieci mogą skorzystać z pomocy pedagoga i psychologa. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci były zorganizowane zajęcia: logopedyczne, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej, terapii ręki oraz rehabilitacji.</li> </ul>	Placówki Oświatowe
2	Pomoc rodzicom w uzyskaniu orzeczenia o wczesnym wspomaganie rozwoju, kształceniu specjalnym oraz	<p>Ilość dzieci, które uzyskały orzeczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOPS – <b>2 dzieci</b>,</li> <li>• Zespół Szkół im. Jana Pawła II – <b>brak</b>.</li> <li>• Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego – <b>17 dzieci</b>,</li> <li>• Miejskie Przedszkole – zatrudniony został nauczyciel wspomagający, ponadto przedszkole wspiera rodziny</li> </ul>	MOPS/ Placówki Oświatowe

	nauczaniu indywidualnym.	zastępcze w kierowaniu do poradni w Będzinie (4 rodziny zastępcze i 11 dzieci).	
3	Organizowanie i świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi.	Ilość dzieci, którym przyznano wsparcie w formie specjalistycznych usług opiekuńczych – <b>w 2023 roku nie było zapotrzebowania na tego typu usługi.</b>	MOPS

### 3.2.6. Cel szczegółowy 6. Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zjawisku przemocy domowej.

Tabela Nr 5. Realizacja celu szczegółowego 5.

Lp.	Zadanie	Wskaźnik	Realizatorzy
1	Kierowanie wniosków do MKRPA.	1. Liczba złożonych wniosków – <b>3 wnioski.</b> 2. Liczba osób wobec których zastosowano obowiązek poddania się leczeniu – <b>brak (sprawy w toku).</b>	MOPS
2	Kontynuacja prowadzenia Punktu Konsultacyjnego przy MKRPA.	Liczba rodzin które skorzystały ze wsparcia oferowanego przez Punkt Konsultacyjny. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13 osób</b> skorzystało z porad psychologicznych dla ofiar i sprawców przemocy domowej (14 porad),</li> <li>• <b>16 osób</b> skorzystało ze wsparcia psychologicznego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu i narkotyków (18 porad),</li> <li>• <b>15 osób</b> skorzystało z porad prawnika (15 porad),</li> <li>• Z pomocy terapeuty skorzystało <b>92 osoby</b> (210 porad).</li> </ul>	UM/ MKRPA
3	Kampanie edukacyjne dla społeczeństwa lokalnego dotyczące problematyki uzależnień oraz przemocy domowej.	ilość przeprowadzonych kampanii. <b>Brak.</b>	MOPS/UM MKRPA/ZI Placówki Oświatowe

4	Monitorowanie sytuacji rodzin i dzieci z grup szczególnego ryzyka.	Liczba rodzin z grup szczególnego ryzyka – <b>15 rodzin</b> .  Liczba rodzin monitorowanych w ramach procedury NK – <b>23 rodziny</b> .	MOPS/ZI/ SPZOZ Policja Zespoły Kuratorskiej Służby Sądowej
---	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

#### 4. Podsumowanie.

Realizacja powyższych celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sławkowa na lata 2021-2023 ma za zadanie osiągnięcie następujących efektów:

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dziecka i rodziny,
- poprawa jakości życia rodzin z dziećmi, które przeżywają trudności w prawidłowym funkcjonowaniu,
- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych w rodzinach,
- wzrost świadomości społeczeństwa na temat funkcjonowania rodziny,
- zmiana postrzegania wizerunku instytucji pomocowych,
- rozwój efektywnej współpracy między instytucjami,
- zwiększenie form wsparcia dla rodzin,
- zwiększenie liczby rodzin, które uzyskały poziom stabilizacji pozwalający na samodzielne, prawidłowe wykonywanie władzy rodzicielskiej.

Wszystkie działania Programu były skoncentrowane na wspieraniu rodziny, a także na wzmocnieniu jej funkcji w zakresie opieki i wychowywania. Istotnym celem podejmowanych działań przy realizacji tego programu było wspieranie rodziny oraz współpraca wszystkich instytucji ukierunkowana na rozwiązywanie konkretnych problemów, z którymi borykają się rodziny na terenie gminy Sławków. Główną ideą realizowanego Programu są działania nastawione na wsparcie, profilaktykę i edukację.

Z up. Kierownika Miejskiego  
Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Sławkowie  
  
inspektor  
mgr Katarzyna Kondek