



GMINA SŁAWKÓW

Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
za rok szkolny 2024/2025



4

4

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek, w terminie do dnia 31 października, przekazać organowi stanowiącemu informację o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym dotyczącą wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 została opracowana przez Referat Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Sławków. Podstawą opracowania były dane przekazywane do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkusze organizacyjne, materiały przygotowane przez dyrektorów szkół i przedszkola, a także opracowania własne. Szczególną uwagę poświęcono analizie wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego.

1. DANE STATYSTYCZNE - ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół na terenie gminy Sławków. Liczbę urodzeń na terenie gminy w ostatniej dekadzie przedstawia poniższy wykres.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych w gminie Sławków latach 2014 – 2024



Źródło: Ewidencja ludności Urząd Miasta Sławków

Na podstawie przedstawionego wykresu widać wyraźny trend spadkowy w liczbie urodzeń na przestrzeni dziesięciu lat. W latach 2014–2016 liczba urodzeń utrzymywała się na stabilnym poziomie 61 rocznie. Rok 2017 przyniósł istotny wzrost – aż do 71 urodzeń, co było najwyższym wynikiem w analizowanym okresie. Od roku 2018 rozpoczął się systematyczny spadek – najpierw do 67 urodzeń, a następnie do 54 w 2019 r. W latach 2020–2022 liczba urodzeń oscylowała wokół wartości 41–47. Od 2023 r. obserwujemy dalsze pogorszenie sytuacji: 37 urodzeń w 2023 r., 32 w 2024 r. Tendencja ta świadczy o znacznym obniżeniu liczby urodzeń w ostatnich latach – w 2024 r. urodziło się ponad dwa razy mniej dzieci niż w rekordowym 2017 r. Na dzień 30 września 2025 r. liczba urodzeń wynosiła 18. Zakładając, że obecny trend spadkowy będzie się utrzymywał, należy spodziewać się dalszego

zmniejszania się liczby urodzeń. Taki trend może mieć istotne konsekwencje dla planowania sieci placówek oświatowych i polityki społecznej w gminie w nadchodzących latach. Mając na względzie utrzymujący się trend, nie przewiduje się zmian w zakresie zwiększenia oddziałów przedszkolnych oraz szkolnych w placówkach.

2. BAZA DYDAKTYCZNA I WARUNKI DO REALIZACJI PROCESU NAUCZANIA I OPIEKI

Gmina Sławków jest organem prowadzącym dla 3 jednostek oświatowych, w skład których wchodzi

1. Miejskie Przedszkole
2. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego
3. Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Miejskie Przedszkole, ul. Gen. Wł. Sikorskiego 10, Sławków

Budynek przy ul. Generała Władysława Sikorskiego 10 – „Zameczek” – 5 oddziałów dzieci młodszych (2,5–4 lata)

- Sale i wyposażenie: 5 sal dydaktycznych wyposażonych w sprzęt audiowizualny, tablice multimedialne (3 po gruntownym remoncie, z nowymi łazienkami dostosowanymi do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością),
- Gabinet terapeutyczny, w którym odbywają się zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz logopedą,
- Kuchnia w pełni wyposażona,
- Strefa zewnętrzna: ogród z placem zabaw (zjeżdżalnie, huśtawki, piaskownica, ścianka wspinaczkowa),

Bezpieczeństwo:

- system monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego

Segment „B” przy ul. Generała Władysława Sikorskiego 4 - 4 oddziały dzieci starszych (5–6 lat)

- Sale i wyposażenie: 4 sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, projektor multimedialny, „Magiczny dywan” – interaktywna podłoga,
- Gabinet terapeutyczny, zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedami,
- Zaplecze kuchenne: obiady przygotowywane są w „Zameczku” i dowożone do Segmentu „B”,
- Strefa zewnętrzna: plac zabaw oraz kompleks boisk przy Zespole Szkół im. Jana Pawła II,

Bezpieczeństwo:

- system monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie, ul. Browarna 55, Sławków

Sale i pracownie dydaktyczne:

- 15 sal dydaktycznych wyposażonych w tablice interaktywne lub monitory,
- pracownia komputerowa,
- biblioteka z bogatymi zasobami książkowymi i materiałami edukacyjnymi,
- salka do zajęć logopedycznych oraz rewalidacyjnych,
- mała i duża sala gimnastyczna,
- nowoczesna pracownia 3D wyposażona m.in.: w gogle VR, drukarkę 3D zrealizowaną w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”,
- świetlica - 2 pomieszczenia zapewniające uczniom opiekę i miejsce do nauki oraz zabawy.

Zastosowanie nowoczesnych technologii:

- wykorzystywanie sprzętu podczas lekcji różnych przedmiotów,
- rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych form aktywności,
- prowadzenie zajęć z robotyki, które umożliwiają osiągnięcie wysokich wyników w konkursach ogólnopolskich.

Bezpieczeństwo i systemy elektroniczne:

- system monitoringu wewnętrznego,
- system elektronicznej kontroli postępów w nauce i frekwencji – *dziennik elektroniczny*,
- systemy i *e-świadectwa*,
- cała szkoła objęta jest bezprzewodowym dostępem do Internetu.

Strefy aktywności i sportu:

- zewnętrzny kompleks boisk szkolnych,
- plac zabaw dla dzieci,
- skate park.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II, ul. Gen. Wł. Sikorskiego 4, Sławków

Sale i pracownie dydaktyczne:

- 17 sal dydaktycznych wyposażonych w tablice interaktywne lub monitory,
- pracownia komputerowa,
- biblioteka z centrum multimedialnym,
- świetlica zapewniająca uczniom opiekę i miejsce do nauki oraz zabawy,
- salka do zajęć logopedycznych oraz rewalidacyjnych,
- salka sensoryczna,
- lustrzana sala gimnastyczna,
- pełnowymiarowa hala sportowa,

- studio nagrań,
- nowoczesna pracownia - „Laboratoria przyszłości”, 3D wyposażona m.in.: drukarkę 3D oraz Lego Spike,
- sala robotyki wraz z komputerową pracownią mobilną (16 laptopów wraz z szafą do ładowania).

Strefy aktywności i sportu

- nowy kompleks boisk szkolnych,
- strefa aktywności rodzinnej z placem zabaw dla dzieci,
- urządzenia siłowe dla młodzieży i dorosłych.

Bezpieczeństwo i systemy elektroniczne

- system monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego,
- system elektronicznej kontroli postępów w nauce i frekwencji – *dziennik elektroniczny*,
- systemy *e-biblio* i *e-świadectwa*.

Nowoczesne zaplecze edukacyjne:

- sprzęt z programu *Laboratoria Przyszłości* (drukarki 3D, lego Spike education zestawy dydaktyczne itp.),
- mobilna pracownia komputerowa pozyskana w ramach wygranej w konkursie na temat cyberbezpieczeństwa,
- roboty Lego Spike wykorzystywane podczas zajęć z robotyki i przygotowań do konkursów.

Zastosowanie nowoczesnych technologii:

- wykorzystywanie sprzętu podczas lekcji różnych przedmiotów,
- rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych form aktywności,
- prowadzenie zajęć z robotyki, które umożliwiają osiągnięcie wysokich wyników w konkursach ogólnopolskich.

3. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

W Miejskim Przedszkolu w minionym roku szkolnym edukację przedszkolną realizowało łącznie 191 wychowanków, w tym 7 dzieci pochodzących z Ukrainy. Placówka stworzyła warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat, zapewniając im codzienną opiekę, edukację oraz wychowanie dostosowane do ich możliwości i potrzeb.

Rekrutacja do przedszkola przebiegła sprawnie – wszystkie zgłoszone dzieci zostały przyjęte. Przedszkole realizowało programy wychowania przedszkolnego oparte na obowiązującej podstawie programowej. Oferowało bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze nie krótszym niż 5 godzin dziennie, tj. od godziny 8:30 do 13:30. W tym czasie dzieci uczestniczyły w zajęciach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, które sprzyjały rozwojowi umiejętności społecznych, poznawczych, ruchowych oraz emocjonalnych.

Tabela 1. Liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025 w Miejskim Przedszkolu

placówka	liczba oddziałów	liczba uczniów ogółem wg stanu na 30.09.2024 r.	w tym liczba uczniów z Ukrainy	w tym liczba uczniów w oddziale								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Miejskie Przedszkole	9	191	7	8	25	23	25	16	19	25	25	25

W szkołach podstawowych na terenie gminy w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się w 24 oddziałach 520 uczniów, w tym 8 uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z toczącą się wojną co daje średnią liczbę uczniów na oddział 21,66.

Tabela 2. Liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych

Placówka	Lb. oddz.	liczba uczniów ogółem wg stanu na 30.09.2024 r.	w tym liczba uczniów z Ukrainy	w tym: liczba uczniów w oddziale															
				I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
				a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
SP1	16	350	8	26	25	19	23	22	17	21	18	27	27	23	22	21	22	20	17
SP2	8	170	0	20	-	14	-	23	-	13	-	26	-	22	-	20	-	25	-
RAZEM	24	520	8	70		56		62		52		88		68		63		62	

Źródło: Szkoła Podstawa nr 1 Jana Baranowskiego, Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Tabela 3. Liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025 w Liceum ogólnokształcącym

placówka	liczba oddziałów	liczba uczniów ogółem wg stanu na 30.09.2024r.	w tym liczba uczniów z Ukrainy	w tym:			
				I	II	III	IV
Liceum Ogólnokształcące	4	84	1	14	26	22	22

Źródło: Zespół Szkół im. Jana Pawła II

4. KADRA I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

4.1 Zatrudnienie kadry pedagogicznej i niepedagogicznej

W przedszkolu i szkołach w roku szkolnym 2024/2025 wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2024 r. zatrudnionych we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sławków było 101 nauczycieli (w osobach), co stanowi 101,4 etatu oraz 47 pracowników administracji i obsługi (w osobach), co stanowi 42,75 etatu.

Struktura zatrudnienia wyraźnie pokazuje, że większość pracowników to kadra pedagogiczna, jednak udział pracowników administracji i obsługi jest również istotny i zapewnia prawidłowe funkcjonowanie jednostek.

Łączna liczba etatów jest tylko nieznacznie niższa od liczby osób, co oznacza, że w większości przypadków pracownicy zatrudnieni są w pełnym wymiarze czasu pracy. Wyjątkiem jest Szkoła Podstawowa nr 1, gdzie liczba etatów przewyższa liczbę osób – świadczy to o tym, że część pracowników realizuje godziny nadwymiarowe lub jest zatrudniona na więcej niż jednym etacie.

Tabela 4. Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego w placówkach w roku szkolnym 2024/2025 stan na 30.09.2024 r

Placówka	Zatrudnienie		W tym:			
			Nauczyciele		administracja i obsługa	
	osoby	etaty	Osoby	Etaty	osoby	etaty
Miejskie Przedszkole	41	36,18	23	19,18	18	17
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego	55	58,29	41	45,79	14	12,5
Zespół Szkół im. Jana Pawła II	52	49,68	37	36,43	15	13,25
RAZEM	148	144,15	101	101,4	47	42,75

Źródło: Miejskie Przedszkole, Szkoła Podstawa nr 1 Jana Baranowskiego, Zespół Szkół im. Jana Pawła II

4.2 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego kształtowało się jak w tabeli poniżej:

Tabela 5. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w placówkach oświatowych w 2024/2025 stan na 30.08.2025 r.

Nazwa placówki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu	Bez stopnia awansu
Miejskie Przedszkole	3	11	6	2	1
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego	7	5	29	7	0
Zespół Szkół im. Jana Pawła II	5	9	27	3	2
Razem	15	25	62	12	3

Źródło: Miejskie Przedszkole, „Szkoła Podstawa nr 1 Jana Baranowskiego, Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Z powyższego opracowania wynika, że najbardziej doświadczoną grupę (nauczyciele dyplomowani) stanowi ponad połowa całej kadry (53%). Stosunkowo mały udział mają nauczyciele bez stopnia (3%), co świadczy o wysokim poziomie sformalizowania awansu. Struktura różni się w zależności od placówki: w przedszkolu dominują nauczyciele mianowani, a w szkołach – dyplomowani. Udział nauczycieli w przygotowaniu do zawodu jest zauważalny głównie w Szkole Podstawowej nr 1.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził trzy postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem decyzji dla nauczycieli zatrudnionych w:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego – dwóch nauczycieli,
- Zespół Szkół im. Jana Pawła II – jeden nauczyciel.

Stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego uzyskał 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego. Egzamin został przeprowadzony w Kuratorium Oświaty w Katowicach.

4.3 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

W 2024 roku jednostki oświatowe na terenie gminy podjęły szereg działań mających na celu podnoszenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej oraz kadry kierowniczej. Inwestycje w rozwój nauczycieli obejmowały zarówno udział w szkoleniach, kursach kwalifikacyjnych, jak i studiach podyplomowych.

W Miejskim Przedszkolu zorganizowano szereg szkoleń adresowanych do całej rady pedagogicznej, co umożliwiło nauczycielom poszerzenie wiedzy metodycznej oraz doskonalenie warsztatu pracy z dziećmi. Dodatkowo jeden nauczyciel podjął studia podyplomowe, co przyczyni się do poszerzenia oferty edukacyjnej placówki. Łączne wydatki na doskonalenie zawodowe w przedszkolu wyniosły 6 786,00 zł.

W Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego zrealizowano szeroki zakres działań rozwojowych. Jeden z nauczycieli uczestniczył w kursie kwalifikacyjnym, a trzech podjęło studia podyplomowe, co pozwoli na zdobycie nowych uprawnień i poszerzenie specjalizacji kadry. Dla rady pedagogicznej zorganizowano cztery konferencje szkoleniowe, których tematyka obejmowała m.in. innowacyjne metody nauczania i wychowania. Ponadto w szkoleniach uczestniczyli dyrektor i wicedyrektor szkoły, wzmacniając kompetencje z zakresu zarządzania oświatą. Łączny koszt doskonalenia w tej jednostce wyniósł 10 980,00 zł.

W Zespole Szkół im. Jana Pawła II dwóch nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe, a kolejnych dwóch uczestniczyło w kursach kwalifikacyjnych, podnosząc swoje kompetencje w zakresie nauczania przedmiotów i specjalistycznych umiejętności pedagogicznych. Rada pedagogiczna wzięła udział w sześciu konferencjach szkoleniowych, które miały na celu m.in. wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych. Szkolenia objęły także kadrę dyrektorską, wspierając rozwój kompetencji w obszarze kierowania szkołą. Łączna kwota przeznaczona na doskonalenie zawodowe w Zespole Szkół wyniosła 17 427,77 zł.

Podjęte działania jednoznacznie wskazują, że doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024 roku stanowiło istotny element polityki oświatowej gminy. Inwestowanie w wiedzę i umiejętności kadry przekłada się na wyższą jakość pracy szkół i przedszkola, a tym samym na lepsze efekty edukacyjne uczniów.

5. KSZTAŁCENIE SPECJALNE ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

5.1 Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkołach

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Jest to zadanie szczególnie istotne z uwagi na odnotowany corocznie wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli w gminie Sławków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz przedszkolu z uwagi na

posiadane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wynosiła w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2024/2025:

- Miejskie Przedszkole –6 uczniów
- Szkoła podstawowa nr 1 –17 uczniów
- Szkoła Podstawowa nr 2 – 10 uczniów
- Liceum Ogólnokształcące – 8 uczniów

W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla w/w uczniów zatrudnionych było w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz w przedszkolu w minionym roku szkolnym:

- Miejskie Przedszkole –2 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia realizujący tygodniowo 6 godzin tj. 0,30 etatu.
- Szkoła podstawowa nr 1 – 9 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia realizujący tygodniowo 150 godzin tj. 7,5 etatów.
- Szkoła Podstawowa nr 2 – 3 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia realizujących tygodniowo 60 godzin tj. 3 etatów.
- Liceum Ogólnokształcące – 4 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia realizujących tygodniowo 40 godzin tj. 2 etatów.

Szkoły oraz przedszkole zgodnie z zapisami art. 42d Karty Nauczyciela, począwszy od 1.09.2022 r. zatrudniają nauczycieli specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, którzy w ramach swojego zatrudnienia udzielają pomocy uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom. Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów na dzień 30.09.2024 r. zatrudnionych w szkołach i przedszkolu wynosi: Miejskie przedszkole – 1,96 etatów, Szkoła Podstawowa nr 1 Jana Baranowskiego –2,45 etatów, Zespół Szkół im. Jana Pawła II – 2,23 etatów

5.2 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Stale rosnąca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powoduje zwiększone zapotrzebowanie na organizowanie różnorodnych zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2024/2025, na wniosek dyrektorów, szkołom przyznano – poza ramowym planem nauczania – dodatkowe godziny finansowane z budżetu gminy. W zależności od struktury szkół oraz liczby uczniów wymagających takiego wsparcia, przydzielono od 11 do 12 godzin tygodniowo. Wśród zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych były zajęcia: logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, rozwijające uzdolnienia, socjoterapeutyczne. W przedszkolu realizowano jedną taką godzinę.

6. WYNIKI ORAZ ANALIZA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 13,14 i 15 maja 2025 r. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono w dwóch szkołach podstawowych na terenie gminy.

Przystąpiło do niego 61 uczniów – ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego – 36 uczniów, a 25 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 Zespołu Szkół im. Jana Pawła II.

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w formie pisemnej. Każdy uczeń przystępuje do egzaminu z trzech obowiązkowych przedmiotów:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest jednak określony minimalny próg punktowy, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin pełni trzy zasadnicze funkcje:

- sprawdza poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu obowiązkowych przedmiotów,
- dostarcza informacji uczniom, rodzicom oraz nauczycielom o efektach kształcenia,
- stanowi kryterium rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w przypadku, gdy liczba kandydatów przekracza liczbę dostępnych miejsc.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane do oceny jakości pracy szkoły, jednak należy pamiętać, że proces edukacyjny powinien być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może ograniczać się jedynie do przygotowania do egzaminów. Warto podkreślić, że wyniki egzaminów zewnętrznych umożliwiają przeprowadzenie analiz oraz wskazują obszary, na których należy skupić działania edukacyjne i dokonywać ewentualnych korekt.

Tabela 6. Średnie wyniki szkół podstawowych (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

Przedmiot	szkoła		gmina	powiat	Kraj
	SP1	SP2			
	%		%	%	%
J. polski	63	74	67	63	64
Matematyka	48	67	56	50	50
J. angielski	71	79	74	73	70
J. niemiecki	-	98	-	76	61

Źródło: Szkoła Podstawa nr 1 Jana Baranowskiego, Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Do analizy i porównania wyników została wykorzystana Skala staninowa. To dziewięciostopniowa znormalizowana skala ocen, która pozwala na porównanie wyników badanej grupy. Centralna Komisja Egzaminacyjna, dysponując wynikami wszystkich uczniów w kraju, ustala co roku przedziały wyników dla dziewięciostopniowej skali staninowej.

Tabela 7. Skala staninowa

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	10–45	9–24	12–40
2	46–52	25–31	41–49
3	53–57	32–37	50–57
4	58–61	38–44	58–64
5	62–65	45–50	65–70
6	66–69	51–57	71–76
7	70–73	58–65	77–83
8	74–78	66–75	84–92
9	79–94	76–97	93–99

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym przystąpiło:

- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Baranowskiego – 36 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 2 Zespołu Szkół im. Jana Pawła II – 25 uczniów.

Język polski

W SP1 uczniowie uzyskali średni wynik 63%, co odpowiada 5 staninowi (wynik przeciętny). Jest to rezultat zgodny ze średnią krajową i powiatową. W SP2 średni wynik wyniósł 74%, czyli 8 stanin (wynik bardzo wysoki). To wynik zdecydowanie powyżej średnich w gminie, powiecie i kraju. Różnica między szkołami wynosi 11 punktów procentowych oraz 3 staniny.

Matematyka

W SP1 średni wynik to 48%, co plasuje szkołę w 5 staninie (wynik przeciętny). Jest to najniższy rezultat tej szkoły – poniżej średnich gminnych, powiatowych i krajowych. W SP2 uczniowie osiągnęli 67%, co odpowiada 8 staninowi (wynik bardzo wysoki). To wyraźnie najlepszy wynik wśród przedmiotów obowiązkowych w tej szkole. Różnica pomiędzy placówkami wynosi aż 19 punktów procentowych i 3 staniny.

Język angielski

W SP1 wynik wyniósł 71%, co daje 6 stanin (wynik wyżej średni). Uczniowie tej szkoły osiągnęli rezultat minimalnie wyższy od średniej krajowej, ale niższy od gminnej i powiatowej. W SP2 średnia to 79%, co oznacza 7 stanin (wynik wysoki). Różnica pomiędzy szkołami to 8 punktów procentowych i 1 stanin.

Podsumowując, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego osiągnęła wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie, zbliżonym do średnich krajowych, przy czym najlepszy rezultat uzyskano z języka angielskiego, a najniższy z matematyki. Wskazuje to na konieczność zwiększenia uwagi i kontroli w tym zakresie, tak aby poprawić wyniki egzaminów ósmoklasisty, szczególnie z matematyki w roku kolejnym.

Z kolei Szkoła Podstawowa nr 2 Zespołu Szkół im. Jana Pawła II wyróżnia się bardzo wysokimi wynikami we wszystkich przedmiotach, przewyższając średnie gminne, powiatowe i krajowe. W porównaniu obu placówek Szkoła Podstawowa nr 2 uzyskuje lepsze wyniki, zwłaszcza z matematyki, gdzie różnica jest największa.

7. WYNIKI ORAZ ANALIZA EGZAMINU MATURALNEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

7.1 Wyniki oraz analiza egzaminu maturalnego

Do egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w 2025 roku przystąpiło 19 uczniów. Rezultaty z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym kształtowały się na poziomie podobnym do średniej krajowej, a jednocześnie wyższym niż średnia w powiecie. W przypadku przedmiotów rozszerzonych wyniki były w większości porównywalne lub wyższe od rezultatów uzyskanych zarówno w powiecie, jak i w kraju.

Tabela 8. Średnie wyniki Liceum ogólnokształcącego (w %) z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w 2025 roku

Przedmioty na poziomie podstawowym									
	Szkoła			Powiat			Kraj		
	średni wynik %	Mediana %	odch. stand. %	średni wynik %	Mediana %	odch. stand. %	średni wynik %	Mediana %	odch. stand. %
J. polski	51	53	14	51	53	19	59	65	17
Matematyka	52	54	22	48	44	23	61	68	28
J. angielski	75	80	21	74	82	25	78	93	21

Źródło: Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Tabela 9. Średnie wyniki Liceum ogólnokształcącego (w %) z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w 2025 roku

Przedmioty na poziomie rozszerzonym									
	Szkoła			Powiat			Kraj		
	średni wynik %	Mediana %	odch. stand. %	średni wynik %	Mediana %	odch. stand. %	średni wynik %	Mediana %	odch. stand. %
J. angielski (19 uczniów)	59	63	27	56	57	27	64	73	25
Biologia (8 uczniów)	45	40	25	38	33	21	46	50	24
Chemia (5 uczniów)	50	45	23	35	28	24	43	41	26

Geografia (6 uczniów)	31	30	5	35	32	19	40	45	22
WOS (2 uczniów)	24	24	9	21	17	15	32	33	23
Historia (1 uczeń)	25	25	-	35	30	19	45	47	26
J. polski (1 uczeń)	11	11	-	35	34	25	46	54	28
Informatyka (1 uczeń)	12	12	-	-	-	-	43	51	27
Fizyka (1 uczeń)	32	32	-	22	21	10	52	58	27
Matematyka (1 uczeń)	62	62	-	19	21	12	33	36	24

Źródło: Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Tabela 10. Porównanie wyników matury 2024 i 2025 wg skali staninowej poziom podstawowy

	J. polski			Matematyka			J. angielski		
	szkoła	powiat	woj	szkoła	powiat	woj	Szkoła	powiat	woj.
2024	6	5	5	5	4	5	4	4	4
2025	4	4	5	4	4	5	4	4	4

Tabela 11. Porównanie wyników matury 2024 i 2025 wg skali staninowej poziom rozszerzony

	J. angielski			Matematyka			Biologia		
	szkoła	powiat	woj	szkoła	powiat	woj	Szkoła	powiat	woj.
2024	4	4	5	4	4	5	5	5	5
2025	4	4	5	7	4	5	5	4	5

Analiza wyników egzaminu maturalnego w skali staninowej wskazuje na utrzymanie średniego poziomu osiągnięć uczniów w latach 2024–2025. Wyniki z matury szczególnie na poziomie rozszerzonym wskazują, że dotychczasowe działania dydaktyczne i wychowawcze nie przynoszą zakładanych efektów i konieczne jest ich wzmocnienie. Większy monitoring etapu rekrutacji oraz poprawa pracy dydaktycznej i indywidualizacja wsparcia uczniów są kluczowe dla osiągnięcia wyższych rezultatów w kolejnych latach.

8. KONTROLE ZEWNĘTRZNE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH, W TYM NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach kontroli doraźnych w placówkach oświatowych przez różne organy zostały skontrolowane następujące obszary:

Tabela 12. Wykaz kontroli w placówkach oświatowych na terenie gminy Sławków w roku szkolnym 2024/2025.

Placówka	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący
Miejskie Przedszkole	1. Płatność składek. Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenie społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest Zakład oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego.	3.09-13.09.2024 r.	ZUS
	2. Stan techniczny podmiotu/obiektu, stan sanitarno-higieniczny	13.09.2024 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
	3. Kontrola żywności oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością (Zameczek)	13.05.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
	4. Kontrola żywności oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością (Segment B)	30.05.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
	5. Kontrola wprowadzania do obrotu środków ochrony roślin i zaprawianego materiału siewnego	9.07.2025 r.	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nadleśnictwa w Katowicach oddz. Zawiercie
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego	1. Ocena realizacji programu „Trzymaj formę”	24.09.2024 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
	2. Nadzór pedagogiczny szkoły oraz przestrzeganie statutowych zasad oceniania zachowania.	8.01.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Katowicach
	3. Kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń	24.01.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej

	4. Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	18.02.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Katowicach
	5. Ocena realizacji programów profilaktycznych	19.05.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
	6. Ocena stanu sanitarnego szkoły oraz ocena wyposażenia. Ocena obciążenia uczniów tornistrami.	20.05.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
	7. Kontrola w zakresie stosowania środków ochrony roślin na terenie szkoły	09.07.2025r.	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nadleśnictwa w Katowicach oddz. Zawiercie
	8. Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego; realizacja zaleceń z poprzedniej kontroli.	12.08.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej
Zespół Szkół im. Jana Pawła II	1. Kontrola planowa - zgodność z przepisami prawa oświatowego, organizacja doradztwa zawodowego	21.03.2025 r.	Kuratorium Oświaty w Katowicach
	2. Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2025/2026	12.08.2025 r.	PPIS w Dąbrowie Górniczej

Źródło: Miejskie Przedszkole, Szkoła Podstawowa nr 1 Jana Baranowskiego, Zespół Szkół im. Jana Pawła II.

9. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

9.1 Finansowa obsługa jednostek oświatowych

Miejski Zespół Oświaty w Sławkowie został powołany w celu zapewnienia wspólnej obsługi jednostkom oświatowym wskazanym w uchwale Rady Miejskiej Nr XXX/211/2016 z dnia 24 listopada 2016 r. Jednostka realizuje zadania Gminy w obszarze oświaty poprzez obsługę finansowo-księgową i administracyjną.

W 2025 r. Miejski Zespół Oświaty zatrudnia 5 osób. Obsługa księgowa prowadzona jest dla 5 podstawowych jednostek. Są to:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Baranowskiego wraz ze świetlicą i stołówką szkolną,
- Zespół Szkół obejmujący Szkołę Podstawową Nr 2, Liceum Ogólnokształcące oraz świetlicę szkolną,

- Miejskie Przedszkole wraz ze stołówką przedszkolną,
- Klub Dziecięcy „Maluszkowo”.

MZO odpowiada za pełną rachunkowość obsługiwanych jednostek. Do głównych zadań należy sporządzanie, zatwierdzanie i terminowe przekazywanie sprawozdań budżetowych i finansowych. Jednostka prowadzi rozliczenia podatku VAT, nadzoruje i rozlicza wydatki na zadania wymagające specjalnej organizacji nauki dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz rozlicza środki z Funduszu Pomocy przeznaczone na wsparcie dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy.

W 2025 r. gospodarka finansowa szkół, przedszkola i klubu dziecięcego realizowana jest zgodnie z założowymi planami kont oraz w ramach planów finansowych w 15 rozdziałach klasyfikacji budżetowej.

Pracownicy MZO wykonują zadania obejmujące w szczególności:

1. przygotowywanie dokumentów i informacji dla dyrektorów/kierowników jednostek obsługiwanych na potrzeby projektów planów finansowych i ich zmian,
2. prowadzenie rachunkowości zgodnie z obowiązującymi przepisami,
3. obsługę finansowo-księgową działalności podstawowej, funduszu świadczeń socjalnych i dochodów własnych,
4. obsługę rachunków bankowych jednostek obsługiwanych,
5. sporządzanie sprawozdań finansowych i budżetowych,
6. obsługę płacową, w tym organizowanie wypłat wynagrodzeń, należności z umów cywilnoprawnych oraz świadczeń dla emerytów,
7. gromadzenie i przechowywanie dokumentacji finansowo-księgowej i płacowej,
8. sporządzanie sprawozdawczości statystycznej.

Jednostka sprawuje także nadzór nad przestrzeganiem dyscypliny finansów publicznych przez jednostki obsługiwane.

W 2025 r. jednostka realizuje również zadania dodatkowe. Obejmują one doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli (art. 70a ustawy Karta Nauczyciela) oraz organizację pozostałej działalności, w tym przyznawanie nagród Burmistrza dla nauczycieli (art. 49 ustawy Karta Nauczyciela).

9.2 Dochody gminy w tym dochody oświatowe w latach 2020-2025

Tabela 12. Dochody gminy w tym dochody oświatowe w latach 2020-2025

ROK	Dochody budżetowe oświaty	Otrzymane dotacje na oświatę (przedszkolna, podręcznikowa,	Subwencja oświatowa/ potrzeby oświatowe	Inne dochody/ Programy, Fundusz Pomocy – uczn. Ukraina	Razem dochody oświatowe, kol. 2+3+4+5	Dochody gminy ogółem	procent udziału dochodów oświatowych w dochodach gminy
1	2	3	4	5	6	7	8
2020	65 239,87	276 073,56	5 551 578	13 770,00	5 906 661,43	39 021 353,40	15,1
2021	155 078,23	313 761	5 818 694	391 373,00	6 678 906,23	44 473 123,63	15,0
2022	214 857,19	303 035,80	6 149 812	289 000,00	6 956 704,99	49 844 854,04	14,0
2023	231 858,77	341 317,25	6 395 166	357 077,00	7 325 419,02	43 561 866,54	16,8
2024	266 433,56	631 422,27	8 490 963	307 590,80	9 696 409,63	51 205 780,96	18,9
2025 I-18IX	327 219,75	51 696,01	8 084 170	200 290,40	8 663 376,16	62 398 081,28	13,9

Źródło: Miejski Zespół Oświaty, Urząd Miasta Sławków

W latach 2020–2025 dochody oświatowe systematycznie rosły. W 2020 roku wyniosły nieco ponad 5,9 mln zł, a w 2025 roku już ponad 8,6 mln zł. Największy skok odnotowano w 2024 roku – wówczas dochody oświatowe przekroczyły 9,6 mln zł, co stanowiło prawie 19% wszystkich dochodów gminy (najwyższy udział w analizowanym okresie). Wzrost ten związany był przede wszystkim z większą subwencją oświatową (ponad 8,4 mln zł), a także z wyraźnie wyższymi dotacjami na zadania oświatowe.

W 2025 roku (dane do 18 września) dochody oświatowe wyniosły 8,66 mln zł, co stanowi 13,9% wszystkich dochodów gminy. Oznacza to, że utrzymują się one na wysokim poziomie, a prognozuje się, że do końca roku mogą osiągnąć około 10 mln zł.

9.3 Wydatki budżetu gminy w tym wydatki oświatowe w latach 2020-2025

Tabela 13. Wydatki gminy w tym wydatki oświatowe w latach 2020-2025

ROK	Wydatki jednostek oświatowych obsługiwanych przez MZO	Wydatki budżetu gminy ogółem	% udziału wydatków oświaty w wydatkach gminy	Wysokość wydatków oświaty finansowana ze środków własnych gminy (wydatki oświaty minus dochody oświaty)
1	2	3	4	5
2020	10 542 963,05	38 745 401,36	27,2	4 636 301,62
2021	12 080 799,74	41 538 605,17	29,1	5 401 893,51
2022	12 198 088,19	45 486 430,61	26,8	5 241 383,20
2023	14 009 232,44	45 323 339,14	30,9	6 683 813,42

2024	17 063 871,32	50 636 005,81	33,7	7 367 461,69
2025 I-18IX	12 023 460,72	58 007 127,34	20,7	3 360 084,56

Źródło: Miejski Zespół Oświaty, Urząd Miasta Sławków

W latach 2020–2025 wydatki na oświatę systematycznie rosły, osiągając najwyższy poziom w 2024 roku. Wydatki oświatowe wyniosły wtedy ponad 17 mln zł, co stanowiło 33,7% wszystkich wydatków gminy – najwyższy udział w całym analizowanym okresie. Równocześnie kwota wydatków oświatowych pokrytych środkami własnymi gminy osiągnęła ponad 7,3 mln zł, co również było największą wartością w zestawieniu. Tak znaczący wzrost wydatków w 2024 roku był bezpośrednio związany ze znacznym wzrostem wynagrodzeń nauczycieli – dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych o 30%, a dla nauczycieli początkujących aż o 33%.

Ponadto w 2024 r. dwukrotnie podniesiono wynagrodzenie minimalne, co miało też wpływ na wzrost wydatków dla pracowników obsługi średnio o 18,5%. Oznacza to, że pomimo otrzymywanej subwencji oświatowej, samorząd zmuszony jest przeznaczać coraz większe środki własne na utrzymanie jednostek oświatowych, aby zapewnić odpowiedni poziom usług edukacyjnych. W poprzednich latach wydatki na oświatę rosły (od 10,5 mln zł w 2020 roku do 14 mln zł w 2023 roku), a ich udział w wydatkach gminy oscylował wokół 27–31%. Rok 2024 wyróżnia się więc nie tylko rekordową kwotą, lecz także najwyższym udziałem procentowym w budżecie gminy. W 2025 roku (dane do 18 września) wydatki oświatowe wyniosły już ponad 12 mln zł, co stanowi 20,7% wszystkich wydatków gminy. Oznacza to, że pozostają one na wysokim poziomie, a prognozowana łączna kwota wydatków do końca roku wynosi około 18 mln zł.

Podsumowując, przeciętna i niewystarczająca w stosunku do rzeczywistych potrzeb wysokość subwencji oświatowej sprawia, że gmina z roku na rok ponosi coraz większe koszty własne związane z utrzymaniem jednostek oświatowych. Taka sytuacja wskazuje na systematyczny wzrost wydatków samorządu na utrzymanie jednostek oświatowych, co w konsekwencji może ograniczać jego możliwości finansowania innych równie ważnych zadań publicznych w mieście.

9.4 Rozliczanie finansowe między gminami za koszty wychowania przedszkolnego

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe Gmina Sławków zobowiązana jest do ponoszenia kosztów wychowania przedszkolnego dzieci - mieszkańców miasta Sławkowa w wieku 2,5 – 5 lat uczęszczających do przedszkoli w innych gminach. Szacowany koszt zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego w 2025 roku to 250 000,00 zł.

Mając na uwadze powyższe Gmina Sławków również wystawia noty za wychowanie przedszkolne mieszkańców – dzieci z innych gmin uczęszczających do Miejskiego Przedszkola w Sławkowie – 5 dzieci. Szacowany zwrot dla Gminy Sławków w 2025 r. z innych gmin to 68 613,60 zł.

9.5 Dowóz uczniów do szkół w tym uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków

W roku szkolnym 2024/2025 organizacja dowozu uczniów z terenu gminy Sławków odbywała się w dwóch formach: dowóz uczniów niepełnosprawnych do placówek specjalnych oraz dowóz uczniów do szkół i przedszkola na terenie miasta.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych: Do bezpłatnego dowozu uprawnionych było 20 uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie gminy Sławków. Uczniowie ci uczęszczali do placówek specjalnych w Dąbrowie Górniczej, Będzinie i Katowicach. Organizacja transportu odbywała się w następujący sposób:

- dowóz dwoma busami przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych, zapewniającymi odpowiednie warunki bezpieczeństwa i komfortu, wraz z obecnością opiekunów sprawujących nadzór nad dziećmi podczas podróży,
- dowóz realizowany przez rodziców prywatnym samochodem osobowym na podstawie zawartej umowy z gminą.

Dowóz uczniów do placówek oświatowych na terenie miasta: Dowozem objęci byli uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej Nr 1, Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz Miejskiego Przedszkola w Sławkowie. Organizacja przewozów wyglądała następująco:

- dowóz autobusem szkolnym z udziałem opiekuna czuwającego nad bezpieczeństwem dzieci w trakcie przejazdu. Z tej formy transportu korzystało 89 uczniów, jednak nie wszystkie dzieci każdego dnia korzystały z dowozu. W sytuacjach, gdy w autobusie były wolne miejsca, istniała możliwość przewozu uczniów, których droga do szkoły nie przekraczała ustawowych odległości, pod warunkiem wcześniejszego uzgodnienia tego faktu z opiekunem bądź Referatem Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miasta,
- dowóz realizowany przez rodziców prywatnym samochodem osobowym na podstawie stosownej umowy zawartej z gminą.

Dzięki powyższym rozwiązaniom zapewniono wszystkim uczniom w tym uczniom z niepełnosprawnością, bezpieczny i regularny dostęp do edukacji oraz opieki przedszkolnej.

Tabela 14. Szacowany koszt dowozu oraz liczba uczniów dowożonych (opracowanie własne)

Rok szkolny 2024/2025	Koszt dowozu busami		Dowóz na podstawie umowy z rodzicem (dzieci niepełnosprawne)		Dowóz autobusem szkolnym		Dowóz na podstawie umowy z rodzicem	
	koszt	lb. dzieci	koszt	lb. dzieci	Koszt	lb. dzieci	koszt	lb. dzieci
od IX/2024 do XII/2024	158 654,74	17	10 189,00	3	70 502,75	84	4 450,04	5
od I/2025 do VIII/2025	279 487,48		11 375,80		115 278,18		4 945,92	
Łącznie	438 142,22		21 564,80		185 780,93		9 395,96	

Źródło: Urząd Miasta Sławków

W roku szkolnym 2024/2025 wydatki gminy na dowóz uczniów osiągnęły poziom prawie 655 tys. zł, co wskazuje na wyraźną tendencję wzrostową w porównaniu z latami poprzednimi. Największą część tych kosztów stanowi transport busami, którego ceny rosną najszybciej, głównie z powodu wzrostu kosztów paliwa, wynagrodzeń oraz usług przewozowych.

Mając na uwadze obserwowany wzrost wydatków oraz konieczność zapewnienia stabilności finansowej gminy, zasadne było ogłoszenie przetargu na świadczenie usług dowozu uczniów na okres trzech lat od 1 stycznia 2026 r. Urząd Miasta Sławków liczy, że takie rozwiązanie pozwoli ograniczyć ryzyko dalszego gwałtownego wzrostu kosztów, zapewni większą przewidywalność wydatków w budżecie, a także utrzyma ciągłość i wysoką jakość usług świadczonych na rzecz uczniów.

9.6 Zadania remontowe i inwestycyjne

W okresie wakacyjnym w placówkach oświatowych przeprowadzono szereg prac remontowych i modernizacyjnych:

Miejskie Przedszkole – wykonano prace remontowe obejmujące wymianę nawierzchni schodów zewnętrznych wraz z montażem platformy dla wózków, przeprowadzono remont kolejnej łazienki dla dzieci oraz odmalowanie jednej z sal dydaktycznych połączone ze zmianą obudowy grzejników, cyklinowaniem i lakierowaniem parkietu. Wszystkie prace wykonane były w Zameczku.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego – wyremontowano szatnie uczniowskie, odnowiono sale lekcyjne, odmalowano kuchnię wraz z pomieszczeniami przyległymi oraz gabinet pielęgniarstwa. Placówkę doposażono w nowe meble, a do sali rewalidacyjnej zakupiono lampy. Dodatkowo naprawiono schody prowadzące między boiskiem a bieżnią.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II – w czerwcu 2025 r. Gmina Sławków oddała do użytku Strefę Sportu i Rekreacji obejmującą m.in. boisko piłkarskie z nawierzchnią syntetyczną, boisko do koszykówki, kort tenisowy, bieżnię, trybuny, siłownię typu streetworkout, tor do jazdy na rolkach, wybieg dla psów, place zabaw oraz strefy rekreacyjne z elementami małej architektury. Inwestycja objęła również budowę zaplecza szatniowego, oświetlenia, parkingu oraz systemu monitoringu. Projekt został dofinansowany kwotą 4,95 mln zł z budżetu państwa.

Ponadto w placówce odmalowano sale lekcyjne oraz świetlicę wraz z biblioteką, w których dodatkowo wymieniono oświetlenie. Przeprowadzono także remont dachu na przewiązce i włączów w małej sali, a szkołę doposażono w nowe meble, artykuły promocyjne, sprzęt elektroniczny oraz wyposażenie pracowni chemicznej. Gmina Sławków opracowała projekt modernizacji dachu budynku oraz montażu paneli fotowoltaicznych. Posiadanie dokumentacji projektowej jest pierwszym i koniecznym krokiem do poszukiwania źródła finansowania dalszych prac.

10. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH:

10.1 Stołówki szkolne - świetlice szkolne

W minionym roku szkolnym w każdej szkole podstawowej funkcjonowała stołówka, która zapewniała chętnym uczniom ciepły posiłek. Ze stołówek szkolnych korzystało średniomiesięcznie 189 uczniów, w tym 124 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 65 uczniów w Szkole Podstawowej nr 2, co stanowi 36,4% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy. W minionym roku szkolnym w obu szkołach działały również świetlice, których zadaniem było zapewnienie wszystkim chętnym dzieciom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych. Średniomiesięcznie ze świetlic szkolnych korzystało 237 uczniów, co stanowi 45,6% wszystkich uczniów uczęszczających do szkół podstawowych, w tym:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 182 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 2 – 55 uczniów.

10.2 Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, mogą ubiegać się o dofinansowanie kosztów ich kształcenia. Świadczenie to przysługuje po przystąpieniu młodocianego do egzaminu zawodowego lub czeladniczego. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy przez Burmistrza Miasta właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Wysokość wsparcia zależy od rodzaju i okresu kształcenia i wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – do 10 824 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, opracowanej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – do 13 394 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 340 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W ramach realizacji zadań dotyczących wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Sławków, zawarto z Wojewodą Śląskim umowę dotyczącą wysokości i trybu przekazywania w 2024 roku środków Funduszu Pracy przeznaczonych na dofinansowanie kosztów kształcenia oraz ich rozliczenia – w kwocie 10 700,00 zł, a w 2025 roku w kwocie 42 522,00 zł. W roku szkolnym 2023/2024 do Gminy Sławków nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku szkolnym 2024/2025 wnioski takie również jeszcze nie zostały złożone.

10.3 Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozdziałem 8a ustawy o systemie oświaty uczniom udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Ze wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych zamieszkujący na terenie gminy Sławków. Kryterium dochodowe uprawniające do otrzymania pomocy w 2024 r. wynosiło 600 zł na osobę w rodzinie, natomiast od 1 stycznia 2025 r. zostało podwyższone do 823 zł na osobę w rodzinie.

Realizacja pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025 była finansowana w 80% z dotacji oraz w 20% z budżetu gminy.

Tabela 15. Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1	Ogółem liczba złożonych wniosków w okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.	4	0
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych w okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.	4	0
	w tym dotyczących uczniów:		
	szkół podstawowych	4	0
	Szkół ponadpodstawowych	0	0
	innych	0	0

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławkowie

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. złożono łącznie 4 wnioski o stypendium szkolne, natomiast nie złożono żadnego wniosku o zasiłek szkolny. Wszystkie 4 wnioski dotyczące stypendium szkolnego zostały pozytywnie rozpatrzone. Reasumując w roku szkolnym 2024/2025 na pomoc materialną w formie stypendiów szkolnych przeznaczono łącznie 2248,95 zł, z czego 1799,15 zł stanowiła dotacja, a 449,80 zł pochodziło ze środków gminy.

10.4 Sławkowskie Laury – stypendia za rok szkolny 2024/2025

Na podstawie Uchwały nr XLIX/356/2018 Rady Miejskiej w Sławkowie z dnia 26 kwietnia 2018 r., regulującej zasady przyznawania stypendiów „Sławkowskie Laury”, w roku szkolnym 2024/2025 uczniowie - mieszkańcy Sławkowa złożyli łącznie 25 wniosków o przyznanie stypendium: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego – 10 wniosków; Zespół Szkół im. Jana Pawła II – 8 wniosków; uczniowie uczęszczający do placówek poza gminą Sławków – 7 wniosków.

Z tego grona przyznano 16 stypendiów dla najzdolniejszych uczniów na łączną kwotę 6 400,00 zł. Dodatkowo, 6 uczniów, którzy nie zakwalifikowali się do stypendium, otrzymało wyróżnienia w postaci nagrody za wybitne osiągnięcia, każdy dostał bon o wartości 250 zł.

10.5 Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Na podstawie art. 41 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dyrektorzy publicznych szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół.

Tabela 16. Realizacja spełniania obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Lb dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Lb dzieci realizująca obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Lb dzieci realizująca obowiązek szkolny w innej szkole	Lb dzieci realizująca obowiązek szkolny poza granicami kraju	Lb dzieci nierealizująca obowiązku szkolnego
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Baranowskiego	397	351	40	5	1
Szkoła Podstawowa nr 2	184	115	68	1	1

Źródło: Szkoła Podstawowa nr 1 Jana Baranowskiego, Zespół Szkół im. Jana Pawła II

Za kontrolę obowiązku nauki przez młodzież, zamieszkałą na terenie gminy, odpowiada gmina, która na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywała weryfikacji danych, a uzupełnienie w/w informacji następowało w wyniku dostarczenia informacji bezpośrednio od rodziców/ opiekunów prawnych ucznia. W trakcie dokonywanej kontroli obowiązku nauki skierowano 4 wezwania do rodziców w celu zobowiązania dzieci do spełnienia obowiązku nauki. Nie wszczęto żadnych egzekucji w zakresie nierealizowania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W imieniu Burmistrza Miasta zadania kontroli obowiązku nauki realizuje Referat Oświaty i Spraw Społecznych.

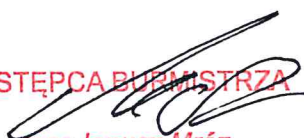
11. PODSUMOWANIE

Placówki oświatowe dysponują bardzo dobrym zapleczem edukacyjnym oraz zapewniają stabilną jakość nauczania. Szkoły i przedszkole dysponują nowoczesnymi salami dydaktycznymi, odpowiednio wyposażonymi pracowniami komputerowymi, a także zasobami umożliwiającymi rozwój zainteresowań uczniów. Nauczyciele i personel pedagogiczny realizują programy edukacyjne zgodne z obowiązującymi standardami, dbając zarówno o rozwój jak i kompetencje społeczne uczniów.

Bez wątpienia największym wyzwaniem w przyszłości będzie malejąca liczba uczniów. Trend ten może mieć istotne konsekwencje dla planowania sieci placówek oświatowych, kształtowania polityki społecznej w gminie oraz zarządzania kadrami w nadchodzących latach. Jednocześnie niezbędne będzie kontynuowanie działań mających na celu podnoszenie jakości edukacji, rozwijanie kompetencji nauczycieli oraz inwestowanie w nowoczesne technologie i metody nauczania, które pozwolą utrzymać wysokie standardy edukacyjne.

Z up. BURMISTRZA MIASTA

mgr Anna Bednarczyk
Kierownik Referatu
Oświaty i Spraw Społecznych

ZASTĘPCA BURMISTRZA

mgr Janusz Mróz

Przygotowała: Anna Bednarczyk Kierownik Referatu Oświaty i Spraw Społecznych

Handwritten notes and a horizontal line.
