

„Analiza zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 – funkcjonowanie Miejskiego Przedszkola w Sławkowie”.

Miejskie Przedszkole realizowało prace przedszkola zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami we współpracy z nauczycielami i rodzicami dzieci. Włączało rodziców w działania wychowawcze i organizacyjne, podejmowane na terenie placówki. W sierpniu zorganizowano **zajęcia adaptacyjne** dla dzieci nowoprzyjętych. Praca dydaktyczno-wychowawcza opierała się na realizacji kluczowych treści zawartych w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz w programie Wychowania Przedszkolnego wydawnictwa WSiP „Drużyna Marzeń”, w tym kształtowanie kompetencji kluczowych tj: cyfrowych, językowych, matematycznych. Przedszkole zapewniło **bezpłatne nauczanie**, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie od 8.30-13.30. Przedszkole zatrudniło **24** nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami. Nauczycieli dyplomowanych było **8**, mianowanych **12** i **4** nauczycieli początkujących z przygotowaniem do zawodu. Do nauczycieli należało monitorowanie realizowanej podstawy programowej, prowadzenie **obserwacji, diagnozy** i analizy gotowości szkolnej dzieci. Celem takiej analizy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, aby mogli je w osiąganiu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb wspomagać. Metoda stosowana w listopadzie pełniła rolę diagnozy wstępnej a zastosowana w kwietniu jest diagnozą podsumowującą kilkumiesięczny pobyt dziecka w przedszkolu. Edukację przedszkolną i **gotowość do podjęcia nauki w szkole otrzymało 70 dzieci** w tym **2** odroczonych z rocznika 2017, decyzją Dyrektora Szkoły Podstawowej po otrzymaniu opinii z poradni PP. Analizując zadania oświatowe w przedszkolu nie można pominąć wszechstronnego wychowania i rozwoju dzieci, zapewnienia im opieki i bezpieczeństwa, współpracy z rodzicami oraz opóźnień rozwojowych. Dla dzieci posiadającymi trudności w zaobserwowanych sferach organizowana jest **pomoc psychologiczno –pedagogiczna** na podstawie złożonych przez rodziców orzeczeń lub opinii. W roku szkolnym 2024/2025 z takiej pomocy skorzystały dzieci na podstawie złożonych przez rodziców **orzeczenia**, **7** z niepełnosprawnością, w tym z afazją, **1** dziecko z (niepełnosprawnością sprzężoną-niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) –dla tego dziecka zatrudniono z zewnątrz nauczyciela

współorganizującego kształcenie dla dziecka z niepełnosprawnością, oraz **opinie:** 11 dzieci otrzymało pomoc z zakresu logopedii. Dla dzieci z orzeczeń zorganizowano pomoc specjalistów z logopedii, integracji sensorycznej, terapii pedagogicznej, rehabilitacji ruchowej, psychologa i pedagoga specjalnego oraz sukcesywną bieżącą pomoc podczas indywidualnych kontaktów w czasie zajęć. Ministerstwo Edukacji Narodowej co roku określa kierunki polityki oświatowej państwa, które wyznaczają priorytety i obszary szczególnego zainteresowania w edukacji na dany rok szkolny. Znajomość i uwzględnianie tych priorytetów pomaga planować pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z najnowszymi wytycznymi MEN. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025 w przedszkolach obejmowały edukację prozdrowotną i wsparcie dobrostanu psychicznego dzieci, rozwój kompetencji cyfrowych i nauczanie bezpiecznego korzystania z technologii, kształtowanie postaw obywatelskich oraz wspieranie edukacji włączającej i integracji uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Wdrożenie tych kierunków miało na celu holistyczny rozwój dziecka poprzez nowoczesne metody nauczania i współpracę z rodzicami. **Zdrowie i dobrostan psychiczny:** którego celem była - promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i nawyków ruchowych. Kształtowanie empatii, wrażliwości i pozytywnych postaw społecznych **realizowana było** poprzez działania - Tydzień Zdrowej Żywności-czyli zdrowo jemy, zdrowo żyjemy”, ogólnopolski projekt edukacyjno - czytelniczy „Bajki ,Pomagajki” - magiczna moc bajkoterapii - autor Małgorzata Szczepaniak, organizacja imprez i uroczystości grupowych z udziałem rodziców tj.,Pasowanie na Przedszkolaka, Poranek Wigilijny, Dzień Mamy i Taty, udział w Sportowej Olimpiadzie Przedszkolaków i zajęcie III miejsca. Wycieczki autokarowe do teatrów i w plener.

□ **Rozwój kompetencji cyfrowych i bezpieczeństwo:** wymienione cele tj: rozwijanie umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, nauka bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii oraz Internetu, wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i pomoce dydaktycznych - **realizowano poprzez:** udział nauczycieli w szkoleniach-Bezpieczeństwo w przedszkolu, Wspieranie dzieci w rozwiązywaniu konfliktów w przedszkolu. Gry i zabawy przeciwko agresji.- wykorzystano zdobytą wiedzę w pracy z dziećmi podczas zajęć.

□ **Edukacja obywatelska i włączająca:** w szczególności, kształtowanie postaw obywatelskich i poczucia sprawczości u dzieci. Wspieranie dzieci z doświadczeniem migracyjnym poprzez integrację i naukę języka polskiego jako obcego-włączanie dzieci uchodźców z Ukrainy do imprez okolicznościowych wyrażanych muzyką i wierszem, poznanie prawidłowej artykulacji dźwięków i czynnej mowy między innymi: Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Mamy i Taty ,Zabawa Andrzejkowa, Spotkanie z Mikołajem, Poranek

Wigilijny, Zakończenie Roku Szkolnego gr„0”, Święto Niepodległości, współpraca z MOK, Biblioteką Publiczną,

□ **Nowoczesne metody nauczania i rozwój nauczycieli:** realizowany był poprzez: stosowanie innowacyjnych rozwiązań i nowatorskich metod dydaktycznych, indywidualizacja pracy z dzieckiem i stosowanie metod aktywizujących, podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli w zakresie technologii cyfrowych i nauczania języków obcych, współpracę z rodzicami i innymi podmiotami dla lepszego wspierania rozwoju dzieci. Działania przedszkola to : Edukacyjny projekt rozwijający „Paluszkowe maluchy”, projekt z zakresu profilaktyki logopedycznej „Logoperełki”, „Magiczne dźwięki piosenki - warsztaty wokalnno-taneczne autorstwa Agnieszki Loska, „Canva”-pierwsze kroki w szkole -Librus, „Doskonałe nawyki mają moje smyki” - dyscyplina bez nakazów-innowacja pedagogiczna Radosław Suszka.

Realizując kierunki polityki oświatowej nauczyciele kierowali się nie tylko formalnymi wytycznymi do realizacji, lecz także ważnymi wskazówkami, które pomagają rozwijać nasze przedszkole zgodnie z nowoczesnymi standardami edukacji.

Przedszkole posiada opracowane i wdrożone Standardy Ochrony Małoletnich, w których zostały zapisane zasady mające zapewnić dzieciom ochronę przed krzywdzeniem, obowiązują wszystkich członków personelu placówki.

W przedszkolu publicznym zlokalizowanym na terenie gminy edukacja przedszkolna realizowana była w 9 oddziałach w których przebywało 206 dzieci w tym 9 z Ukrainy w związku z toczącą się wojną. Miejskie Przedszkole zapewniło w roku szkolnym 2024/25 opiekę dzieci od 2,5 do 7 lat. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji wszystkie dzieci zostały przyjęte.

Rekrutacja na rok szkolny 2025/2026

Tegoroczna rekrutacja wykazała mniejszą liczbę złożonych wniosków, co ma związek ze zmniejszającą się liczbą urodzeń dzieci w odniesieniu do lat ubiegłych. W stosunku do poprzedniego roku 2024/25 liczba oddziałów w przedszkolu publicznym zmniejszyła się o 1 oddział z 9 działów na 8. **136 rodziców** zadeklarowało kontynuację wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2025/2026.

Przebieg rekrutacji na rok szkolny 2025/2026

Łącznie wpłynęło 41 wniosków

2019r. – złożono 4

2020r. – złożono 0

2021r. – złożono 1

2022r. – złożono 32

2023r. – złożono 4

Rekrutacji nie podlegają 4 wnioski z rocznika 2023. Dzieci te mogą zostać przyjęte w trakcie roku szkolnego jeśli placówka będzie dysponowała wolnymi miejscami, o przyjęciu dziecka w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor.

Rekrutacji podlegają wnioski, których roczniki mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego: 37 wniosków, w tym roczniki:

2019r. – złożono 4

2021r. – złożono 1

2022r. – złożono 32

Przyjęto 37 dzieci.

Remonty:

Wymieniono nawierzchnie na schodach zewnętrznych i zamontowano platformę dla osób z niepełnosprawnością, Dokonano kompleksowego remontu sali nr 3:łazienki i dostosowanie jej dla dzieci z niepełnosprawnością, sali zajęć-renowacja parkietu, malowanie ścian.

Kontrole:

- kontrola ZUS – kontrole przeprowadził inspektor Beata Sowińska od 03.09.-13.09.2024 r. – na wszystkie punkty dotyczące kontroli przyjęto wyjaśnienia na podstawie złożonych protokołów.
- Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Dąbrowie Górniczej 13.09.2025 r.- zalecenie dotyczące doprowadzenia do prawidłowego stanu technicznego podłogi parkietowej w sali „Perełki” wykonano do 31.08.2025 r.

- Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Dąbrowie Górniczej 13.05.2025 r (Zameczek)- kontrola żywności oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością-brak zaleceń
- Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Dąbrowie Górniczej 30.05.2025 r (SEG B)- kontrola żywności oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością-brak zaleceń
- Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nadleśnictwa w Katowicach Oddział w Zawierciu- bez zaleceń

Dyrektor Miejskiego Przedszkola

w Sławkowie

mgr Grażyna Jasica