

Program Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2008–2012

Wstęp

Jedną z najbardziej trwałych wartości w społeczeństwie jest rodzina.

Polityka prorodzinna staje się istotnym elementem modelu polityki społeczno-gospodarczej państwa. Program polityki prorodzinnej będzie miał charakter długofalowy, systemowy i kompleksowy. Jednym z nadrzędnych celów polityki prorodzinnej jest warunek do pełnego rozwoju rodziny. Realizacja tego celu wymaga zastosowania rozwiązań, które pozwolą zastąpić dominującą obecnie zasadę opiekuńczości państwa zasadą pomocniczości wobec rodziny. Rodzina powinna mieć w pierwszej kolejności możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swymi problemami, co pozwala zwiększyć jej szanse na prawidłowe jej funkcjonowanie w środowisku oraz stymuluje aktywność własną, wyzwala potencjał i pozwala na uczenie się nowych umiejętności. Podstawową przesłanką wyboru rozwiązań polityki prorodzinnej powinien być szacunek i akceptacja własnej rodziny oraz przekonanie, że wydatki na rzecz własnej rodziny stanowią inwestycje, która w przyszłości przyniesie społeczeństwu określone korzyści. Szczególnie ważnym staje się umacnianie już istniejących rodzin poprzez wspomaganie finansowe jak i przeciwdziałanie jej dysfunkcjonalności w realizacji psychospołecznych funkcji. Z nieprawidłowym funkcjonowaniem rodziny wiąże się ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, alkoholizm, narkomania, przemoc, przestępczość, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.

1. Zasady ogólne systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną:

- podmiotowość rodziny, ochrona praw rodziny i dziecka,
- pierwszeństwo prawa dziecka do życia w zdrowej rodzinie,
- kompleksowość działań podmiotów publicznych i niepublicznych w działaniach na rzecz rodziny,
- pierwszeństwo dziecka do ochrony i praw – zwłaszcza niepełnosprawnego oraz zagrożonego ubóstwem, degradacją i marginalizacją społeczną,
- edukacja podstawowym warunkiem rozwoju jednostkowego i zbiorowego – priorytet dla rozwoju indywidualnego potencjału i zdolności każdego dziecka,
- profilaktyka przed interwencją w rozwiązywaniu problemów rodziny,
- preferowanie i promocja rozwiązań systemowych w pracy z dziećmi i młodzieżą, opartych na elastyczności i kompleksowości,
- wspieranie rodziny w realizacji jej funkcji wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych.

2. Cele:

- poprawa jakości życia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin,
- przeciwdziałanie stanom degradacji społecznej, bezradności społecznej,
- kompensowanie deficytów zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych, społecznych i materialnych rodzin i dzieci,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka oraz prewencja, redukcja, likwidacja czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży,

- rozwijanie środowiska społecznego sprzyjającego wyzwaniu potencjału intelektualnego, twórczego i społecznego ludzi młodych,
- ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami, deprawacją oraz przestępczością.

3. Priorytety systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną:

- eliminowanie czynników sprzyjających wykluczeniu rodzin,
- rozwój programów ochrony zdrowia dzieci i młodzieży,
- tworzenie infrastruktury instytucjonalno-wspomagającej włączanie w życie społeczności dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz ludzi młodych z deficytami edukacyjno-wychowawczymi i nieprzystosowaniem społecznym,
- zintegrowanie działań przeciwdziałania przemocy, deprawacji, wykolejenia i przestępczości młodego pokolenia.

4. Realizacja systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodzin.

FUNKCJONOWANIE RODZINY

Cel szczegółowy 1. Wzmocnienie rozwoju rodziny.

Zadania:

- opracowanie danych na temat warunków życia rodzin oraz dzieci i młodzieży,
- realizowanie programów służących rozwojowi dzieci i młodzieży oraz rodzin,
- wzmocnienie czynników zapobiegających dezorganizacji życia rodzinnego,
- rozwijanie lokalnej bazy informacyjnej, edukacyjnej, wspomagającej rodzinę w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów społecznych.

Cel szczegółowy 2. Wspieranie rodziny w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych.

Zadania:

- organizowanie na terenie placówek oświatowych zajęć informacyjnych rozbudowujących wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży,
- włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy dzieci,
- rozwijanie form opieki krótkoterminowej,
- rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie,
- budowanie systemu wsparcia dla rodzin i edukacji dla rodzin zagrożonych uzależnieniami i przemocą,
- budowanie poradnictwa i edukacji dla rodzin służących rozpoznawaniu zagrożeń i uzależnień dzieci i młodzieży.

SYTUACJA MATERIALNA RODZINY

Cel szczegółowy 1. Poprawa standardu i jakości życia rodzin umożliwiających realizowanie funkcji i zadań służących rozwojowi oraz osiągnięciu samodzielności, zaradności, niezależności i odpowiedzialności jej członków.

Zadania:

- diagnoza i rozpoznawanie warunków i jakości życia rodziny,
- rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego, a w szczególności wsparcie dla z osobą długotrwale bezrobotną,
- rozwój systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodziny lub mieszkającymi z osobami starszymi,
- dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich posiłków w szkole, wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne, wypoczynku w czasie ferii letnich i zimowych.

Cel szczegółowy 2. Wzmocnienie standardowej oferty dydaktycznej.

Zadania:

- włączanie w proces dydaktyczny programów otwierających świadomość młodego pokolenia na problemy osób starszych i ludzi niepełnosprawnych oraz zagrożenia cywilizacyjne i zachowania prowadzące do utraty bezpieczeństwa fizycznego, zdrowotnego i socjalnego,
- wspieranie zajęć służących budowaniu postawy sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia,
- szkoła jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin a służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności.

WYCHOWANIE

Cel szczegółowy 1. Wspieranie systemu norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania.

Zadania:

- kontynuowanie, wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży,
- wspieranie form aktywności sprzyjających uwrażliwianiu młodzieży na potrzeby innych ludzi i budowaniu postaw prospołecznych oraz podejmowaniu działań na rzecz środowiska lokalnego,
- oferowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem,
- wspieranie grup samopomocowych i organizacji działających na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi,
- inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.

Cel szczegółowy 2. Ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem.

Zadania:

- wprowadzenie do szkół programów dydaktycznych zajęć profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień,
- inicjowanie programów prowadzących do redukcji czynników psycho-emocjonalnych sprzyjających marginalizacji młodzieży społecznie nieprzystosowanej.

SPORT, REKREACJA, WYPOCZYNEK

Cel szczegółowy 1. Rozbudowa warunków aktywności sportowej i rekreacyjnej młodego pokolenia oraz uczestnictwo dzieci i młodzieży w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Zadania:

- współpraca z klubami sportowymi,
- wspieranie plenerowych imprez sportowych, rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej i turystycznej,
- wykorzystanie bazy lokalowej miasta na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży,
- wspieranie różnych form turystyki krajowej.

Cel szczegółowy 2. Promocja form spędzania wolnego czasu przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań.

Zadania:

- realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania czasu wolnego,
- poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- w okresie wakacyjnym zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży.

ZDROWIE I SPRAWNOŚĆ

Cel szczegółowy 1. Kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu promocji zdrowia i zadań ze sfery zdrowia psychicznego.

Zadania:

- wspieranie cyklicznych badań stanu zdrowia i sprawności młodego pokolenia,
- realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (higiena, szczepienia ochronne),
- realizacja programów profilaktycznych i pro zdrowotnych w szkole: wady wzroku, postawy, uzależnień i prawidłowego żywienia.
- realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi.

Cel szczegółowy 2. Uzupelnienie opieki zdrowotnej nad dzieckiem niepełnosprawnym:

Zadania:

- wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego życia,
- wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi,
- wspieranie programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnymi rówieśnikami.

BEZPIECZEŃSTWO, DEWIACJE, PATOLOGIE

Cel szczegółowy 1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie uzależnieniom.

Zadania:

- promocja programów profilaktyczno-edukacyjnych realizowanych z policją,
- promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży (nikotyna, alkohol, narkotyki),
- kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18,
- ochrona dzieci przed uzależnieniem w rodzinie.

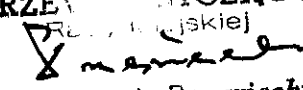
Cel szczegółowy 2. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz zwiększenie dostępności i skuteczności pomocy dla rodzin, w których stosowana jest przemoc oraz zapobieganie przemocy w rodzinie.

Zadania:

- rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym,
- edukacja środowisk lokalnych i wyrobienie odpowiednich postaw mieszkańców wobec zjawiska przemocy.

Podmioty realizujące zadania:

- 1) Urząd Miasta,
- 2) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
- 3) Miejski Ośrodek Kultury,
- 4) Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 5) Policja,
- 6) Straż Miejska,
- 7) Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej,
- 8) placówki oświatowe,
- 9) organizacje społeczne działające na terenie miasta.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej

mgr Henryk Drzewiecki